

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

“УТВЕРЖДАЮ”



Проректор

» 04

/О.В. Игнатьев/

2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки/специальность	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) программы	Землеустройство и кадастры в градостроительной деятельности
Форма(ы) обучения	очная

Москва
2024

СОСТАВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- общая характеристика образовательной программы,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- таблица компетенций, формируемых образовательной программой,
- таблица формирования результатов освоения образовательной программы,
- рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств,
- программы практик, включая фонды оценочных средств,
- программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств,
- рабочая программа воспитания (*уровень образования – бакалавриат*),
- календарный план воспитательной работы (*уровень образования – бакалавриат*),
- методические материалы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по направлению подготовки (специальности)

«21.03.02 Землеустройство и кадастры»

по направленности (профилю)

«Землеустройство и кадастры в градостроительной деятельности»

для уровня образования бакалавриат

1. Общая информация

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) обеспечивает нормативно-методическую базу подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень образования – бакалавриат) с учетом требований работодателей.

ОПОП ВО «Землеустройство и кадастры в градостроительной деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

ОПОП ВО «Землеустройство и кадастры в градостроительной деятельности» утверждена на заседании Учебно-методического совета НИУ МГСУ 11 апреля 2024г., протокол № 4.

ОПОП ВО позволяет практически реализовать требования ФГОС ВО по 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень образования – бакалавриат) как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности Университета, учитывая при этом особенности научно-образовательной школы Университета, а также актуальные потребности рынка труда в соответствующей области профессиональной деятельности.

2. Нормативная правовая база разработки ОПОП:

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 2 марта 2023 г. N 244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. N 245"

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень образования – бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 года, № 481;

– Устав ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет».

3. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО «Землеустройство и кадастры в градостроительной деятельности» имеет своей целью приобретение обучающимися квалификации бакалавр, а также формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров.

ОПОП ВО нацелена на:

- формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень образования – бакалавриат),
- формирование у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, в соответствии с требованиями рынка труда,
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, позволяющее выпускнику успешно саморазвиваться, реализовать свой потенциал в избранной сфере профессиональной деятельности, обеспечить социальную мобильность и устойчивость на рынке труда,
- достижение высокого уровня подготовки выпускников, обеспечивающего их востребованность и конкурентоспособность на рынке труда.

При подготовке ОПОП ВО решены следующие задачи:

- создание рациональной, методически выстроенной последовательности формирования компетенций выпускника путём освоения обучающимся дисциплин, практик и других элементов образовательной программы,
- обеспечение условий для развития у студентов социально-личностных качеств,
- обеспечение возможности достижения эквивалентности документов иностранных государств о высшем профессиональном образовании в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства,
- обеспечение академической мобильности обучающихся, обеспечение единства общероссийского образовательного пространства подготовки выпускников в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства,
- методического обеспечения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для объективной оценки фактического уровня освоения компетенция и достижения поставленных результатов обучения в процессе освоения обучающимися образовательной программы,
- создание комплекса методических материалов для осуществления образовательного процесса и организации самостоятельной работы обучающихся.

4. Квалификация выпускника ОПОП ВО

Выпускнику ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень образования – бакалавриат) присваивается квалификация «бакалавр».

5. Срок и трудоёмкость освоения ОПОП ВО

ОПОП ВО может быть освоена в очной и заочной формах обучения.

Срок освоения ОПОП ВО:

- при очной форме обучения – 4 года,

Трудоёмкость ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица составляет 24 астрономических часа, 36 академических часов).

6. Описание направленности ОПОП ВО

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО являются:

- городские территории и земельные участки;
- градостроительные проекты
- проекты землеустройства

Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- мониторинг рынка закупок в области землеустройства и кадастра недвижимости для государственных, муниципальных и корпоративных нужд; определения стоимости недвижимого имущества I категории сложности; сбора данных о потребностях и ценах на кадастровые и землеустроительные услуги, подготовки закупочной документации; заключения контрактов, составления планов и обоснования закупок; осуществления процедур закупок;
- ведение и развитие пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерно-геодезическим изысканиям и их камеральной обработке для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации;
- управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения в землеустроительной и кадастровой деятельности; осуществления работ по управлению процессами и качеством продукции; оказания услуг в землеустроительной и кадастровой деятельности.

Выпускник ОПОП ВО готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологический
- проектный
- организационно-управленческий
- научно-исследовательский

Задачи профессиональной деятельности выпускника приведены в таблице:

Тип задач профессиональной деятельности	Профессиональная компетенций	Профессиональный стандарт	Основание (обобщённая трудовая функция, трудовая функция)
организационно-управленческий	ПК-1. Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований	10.006 Градостроитель	<ul style="list-style-type: none"> • Техническое сопровождение подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий
Технологический	ПК-2. Способен осуществлять организационно-технологическое сопровождение выполнения инженерных изысканий в градостроительной деятельности	10.017 Специалист по организации инженерных изысканий	<ul style="list-style-type: none"> • Организация инженерных изысканий для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства и линейных сооружений
Проектный	ПК-3. Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение градостроительного (предпроектного) анализа территории застройки	10.032 Инженер-градостроитель - специалист по инженерной подготовке территории	<ul style="list-style-type: none"> • Обследование территории застройки и проведение комплексного предпроектного анализа природных условий в соответствии со стадиями градостроительного проектирования • Разработка проекта схемы ИПТ в соответствии со стадиями градостроительного проектирования
Проектный	ПК-4. Способен осуществлять организационно-экономическое сопровождение градостроительного (предпроектного) анализа и оценку территории застройки с целью ее наиболее эффективного использования	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав 08.025 Специалист в оценочной деятельности 08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ рынка недвижимости, проведение оценочного зонирования • Определение стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними • Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства

научно-исследовательский	ПК-5. Способен принимать участие в научных исследованиях структурных подразделений университета	40.011 "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам"	• Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы
--------------------------	---	---	--

7. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший ОПОП ВО уровня образования бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат), должен обладать следующими общепрофессиональными следующими компетенциями:

ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания

ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров

ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций, а также планируемые результаты обучения по каждому из элементов ОПОП ВО, приведены в рабочих программах дисциплин и программах практик.

В перечне планируемых результатов освоения ОПОП ВО учтены требования следующих утверждённых профессиональных стандартов:

- Профессиональный стандарт 10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 718н
- Профессиональный стандарт 10.006 Градостроитель, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2023 г. N 27н
- Профессиональный стандарт 10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 562н
- Профессиональный стандарт 10.017 Специалист по организации инженерных изысканий, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 227н
- Профессиональный стандарт 10.032 Инженер-градостроитель - специалист по инженерной подготовке территории, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 402н
- Профессиональный стандарт 08.025 Специалист в оценочной деятельности, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. N 742н
- Профессиональный стандарт 08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 431н от 20 июля 2020 г.
- Профессиональный стандарт 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 121н

В приложении к общей характеристике указаны требования к профессиональным компетенциям выпускникам, предъявляемые профессиональными стандартами, которые были учтены при разработке результатов освоения ОПОП ВО.

Индикаторы достижения компетенций, а также планируемые результаты обучения по каждому из элементов ОПОП ВО, приведены в рабочих программах дисциплин и программах практик.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень образования – бакалавриат) по профилю

«Землеустройство и кадастры в градостроительной деятельности» должен обладать профессиональными компетенциями по типам задач профессиональной деятельности:

Тип задач профессиональной деятельности	Профессиональная компетенций
организационно-управленческий	ПК-1.Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований
Технологический	ПК-2. Способен осуществлять организационно-технологическое сопровождение выполнения инженерных изысканий в градостроительной деятельности
Проектный	ПК-3. Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение градостроительного (предпроектного) анализа территории застройки
Проектный	ПК-4. Способен осуществлять организационно-экономическое сопровождение градостроительного (предпроектного) анализа и оценку территории застройки с целью ее наиболее эффективного использования
научно-исследовательский	ПК-5. Способен принимать участие в научных исследованиях структурных подразделений университета

Индикаторы достижения компетенций, а также планируемые результаты обучения по каждому из элементов ОПОП ВО, приведены в рабочих программах дисциплин и программах практик.

8. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень образования – бакалавриат) установлены следующие требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО:

1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины

4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям),

должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

9. Сведения об элементах образовательной программы

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО, а также локальными нормативными актами Университета. Учебный план одобрен Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ» 25 января 2024г. (протокол №1) и утверждён ректором П.А. Акимовым 25.01.2024г.

В соответствии с ФГОС ВО образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно, а также на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом.

Универсальные компетенции обучающихся формируются обязательной частью образовательной программы и частью образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Перечень требований к профессиональным компетенциям выпускников, установленные профессиональными стандартами.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённая трудовая функция или трудовая функция
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости
10.006 Градостроитель	<ul style="list-style-type: none"> • Техническое сопровождение подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий
10.017 Специалист по организации инженерных изысканий	<ul style="list-style-type: none"> • Организация инженерных изысканий для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства и линейных сооружений
10.032 Инженер-градостроитель - специалист по инженерной подготовке территории	<ul style="list-style-type: none"> • Обследование территории застройки и проведение комплексного предпроектного анализа природных условий в соответствии со стадиями градостроительного проектирования • Разработка проекта схемы ИПТ в соответствии со стадиями градостроительного проектирования
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав 08.025 Специалист в оценочной деятельности 08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ рынка недвижимости, проведение оценочного зонирования • Определение стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними • Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства
40.011 "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам"	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы

Таблица компетенций, формируемых образовательной программой

Универсальная компетенция	Шифр индикатора	Индикаторы универсальных компетенций
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	УК-1.1	Выбор, анализ, систематизация и передача информации с использованием цифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов при работе с данными, полученными из различных источников
	УК-1.2	Оценка достоверности и соответствия выбранной информации критериям полноты и аутентичности, систематизация с целью логичного и последовательного изложения информации в рамках поставленных задач
	УК-1.3	Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений
	УК-1.4	Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	УК-2.1	Идентификация задач профессиональной деятельности
	УК-2.2	Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
	УК-2.3	Выбор правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности
	УК-2.4	Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
	УК-2.5	Выявление ограничений в стандартных моделях и изменение сложившихся способов решения задач для построения новых оптимальных алгоритмов
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	УК-3.1	Восприятие целей и функций команды, идентификация ролей членов команды и собственной роли в ней
	УК-3.2	Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия, самопрезентация
	УК-3.3	Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении, преодоление конфликтных ситуаций при выполнении профессиональных задач
	УК-3.4	Использование цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	УК-4.1	Ведение делового общения на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этических норм
	УК-4.2	Чтение и понимание на слух информации делового и профессионального характера на иностранном языке (работа со словарем)

Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3	Владение языковым материалом (лексическими единицами и грамматическими структурами), необходимым для осуществления деловой и профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке
	УК-4.4	Использование различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия, выявление причин межкультурного разнообразия общества и влияния исторического наследия с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
	УК-5.2	Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации
	УК-5.3	Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки
	УК-5.4	Идентификация собственной личности в условиях культурного разнообразия
	УК-5.5	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.6	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5.7	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	УК-5.8	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения с учетом личностных и временных ресурсов (в том числе с использованием цифровых средств) (КК2)
	УК-6.2	Самооценка уровня развития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития
	УК-6.3	Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности на основе требований рынка труда к личностным и профессиональным

		навыкам
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Оценка показателей собственного здоровья, уровня развития личной физической и функциональной подготовленности, на основе знаний о здоровом образе жизни человека
	УК-7.2	Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма
	УК-7.3	Выбор методов и средств физической культуры и спорта для коррекции собственного здоровья, физического развития, функциональной подготовленности и средств восстановления работоспособности
	УК-7.4	Выбор рациональных средств и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2	Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
	УК-8.3	Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения и военных конфликтов
	УК-8.4	Оказание первой помощи пострадавшему
	УК-8.5	Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.6	Применение положений общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управление строями, применение штатного стрелкового оружия, ведение общевойскового боя в составе подразделения
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1	Описание базовых принципов взаимодействия (в социальной, профессиональной и трудовой сферах) на основе установленных нормативно-правовых актов с лицами с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью с применением понятийно-категориального аппарата дефектологических знаний
	УК-9.2	Выбор мер по организации (в профессиональной сфере) безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения	УК-10.1	Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки

в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2	Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида
	УК-10.3	Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	УК-10.4	Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели
	УК-10.5	Оценка экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Описание признаков и форм проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
	УК-11.2	Выявление нарушений антиэкстремистских, антитеррористических, антикоррупционных норм, установленных нормативными правовыми актами
	УК-11.3	Оценка возможных последствий проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде
	УК-11.4	Выбор мер по предупреждению проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Общепрофессиональная компетенция	Шифр индикатора	Индикаторы общепрофессиональных компетенций
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.1	Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
	ОПК-1.2	Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования
	ОПК-1.3	Представление физических процессов (явлений) в виде математического(их) уравнения(й), обоснование граничных и начальных условий
	ОПК-1.4	Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.5	Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии
	ОПК-1.6	Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа
	ОПК-1.7	Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами
	ОПК-1.8	Решение инженерно-геометрических задач графическими способами

	ОПК-1.9	Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды
	ОПК-1.10	Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях
	ОПК-1.11	Решение инженерных задач с помощью комплекса родственных технологий и процессов: машинное обучение, виртуальные агенты и экспертные системы
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1	Выбор и систематизация исходных данных для инженерной подготовки территории
	ОПК-2.2.	Выбор способа и составление плана работ проведения обследования территории застройки
	ОПК-2.3.	Выполнение отдельных элементов проектной документации, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
	ОПК-2.4.	Выбор и систематизация исходных данных о территории застройки для проектирования здания и его основных инженерных системах и строительных конструкциях
	ОПК-2.5	Выбор конструктивной и планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранных схем
	ОПК-2.6	Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения
	ОПК-2.7	Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания на основе исходных данных и результатов инженерных изысканий
	ОПК-2.8	Проведение расчетов основных градостроительных и технико-экономических показателей в соответствии со стадиями градостроительного проектирования
	ОПК-2.9	Выбор организационно-технологических решений проекта здания
	ОПК-2.10	Определение основных параметров инженерных систем здания
	ОПК-2.11	Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций под действием внешних нагрузок
	ОПК-2.12	Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения
	ОПК-2.13	Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания здания
	ОПК-2.14	Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания на основании технических условий
	ОПК-2.15	Выбор и расчет стоимостных показателей при решении задачи профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1	Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением
	ОПК-3.2	Определение квалификационного состава работников производственного подразделения
	ОПК-3.3	Определение квалификационного состава работников производственного подразделения

	ОПК-3.4	Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
	ОПК-3.5	Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве
	ОПК-3.6	Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении
	ОПК-3.7	Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1	Определение цели, задач и состава работ при проведении измерений и наблюдений для решения профессиональной задачи
	ОПК-4.2	Выбор метода и проведение измерений и наблюдений для решения профессиональной задачи
	ОПК-4.3	Обработки результатов измерений и наблюдений с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств для решения профессиональной задачи
	ОПК-4.4	Документирование результатов измерений и наблюдений, их оформление и представление
	ОПК-4.5	Применение требований системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.1	Определение цели, задач, состава работ при проведении исследований для решения задач профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров
	ОПК-5.2	Выбор метода и проведение исследований для решения задач профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров
	ОПК-5.3	Обработка и интерпретация результатов исследований для решения задач профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров, в т.ч. с применением информационных технологий
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1	Описание цели, задач и процесса профессиональной деятельности в области землеустроительных и кадастровых работ
	ОПК-6.2	Выбор эффективных материалов, методов и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ для решения профессиональной задачи
	ОПК-6.3	Расчетное обоснование эффективности принятого решения для выполнения профессиональной задачи
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными	ОПК-7.1	Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих профессиональную деятельность
	ОПК-7.2	Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к территориям застройки, зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
	ОПК-7.3	Составление отдельных элементов технической документации на основании действующих нормативно-правовых актов

правовыми актами	ОПК-7.4	Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности
	ОПК-7.5	Проверка соответствия проектной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ОПК-8.1	Выбор принципов, подходов и технологий к организации образовательного процесса
	ОПК-8.2	Составление отдельных элементов плана мероприятий по организации образовательного процесса
	ОПК-8.3	Составление отдельных компонентов основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1	Представление основных принципов и этапов работы с современными информационными системами
	ОПК-9.2	Сбор, обработка и хранение информации с использованием информационных технологий
	ОПК-9.3	Применение современных информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	ОПК-9.4	Применение прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-9.5	Применение государственной информационной системы (ГИС) как системы сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах
	ОПК-9.6	Применение государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности как информационных систем, содержащих сведения, документы, материалы о развитии территорий, об их застройке, о существующих и планируемых к размещению объектах капитального строительства и иные необходимые для осуществления градостроительной деятельности сведения
	ОПК-9.7	Работа с большими данными с учетом обмена и хранения информации в полноценной копии реестра, которой обладает каждый участник команды, нацеленной на решение поставленной задачи
	ОПК-9.8	Выбор источников информации и данных, анализ, запоминание и передача информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
	ОПК-9.9	Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте

Профессиональные компетенции	Шифр и индикатор профессиональных компетенций
ПК-1.Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований	ПК-1.1. Выбор инструментов, средств, методов поиска и систематизации исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий, в том числе результатов ранее проведенных инженерных изысканий
	ПК-1.2. Сбор и обработка исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий
	ПК-1-3 Формирование отдельных элементов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий
ПК-2. Способен осуществлять организационно-технологическое сопровождение выполнения инженерных изысканий в градостроительной деятельности	ПК-2.1 Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий
	ПК-2.2 Определение состава и объема выполнения работ по инженерным изысканиям
	ПК-2.3 Составление технического задания и договорной документации на проведение инженерных изысканий для реализации инвестиционно-строительного проекта
	ПК-2.4 Обработка результатов инженерных изысканий в градостроительной деятельности
	ПК-2.5 Формирование итоговых выводов о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта и формирования архитектурно-планировочных решений
ПК-3. Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение градостроительного (предпроектного) анализа территории застройки	ПК-3.1 Обследование территории застройки и проведение комплексного предпроектного анализа природных условий в соответствии со стадиями градостроительного проектирования
	ПК-3.2 Выявление градостроительных ограничений по использованию территории застройки
	ПК-3.3 Подготовка рекомендаций по устранению или минимизации выявленных градостроительных рисков и ограничений
	ПК-3.4 Определение основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства и показателей эффективности капитальных вложений
	ПК-3.5 Подготовка отдельных документов для осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости
ПК-4. Способен осуществлять организационно-экономическое сопровождение градостроительного (предпроектного) анализа и оценку территории застройки с целью ее наиболее эффективного использования	ПК-4.1 Поиск источников, выбор информации и построение логических умозаключений о рынке земельных участков и недвижимости
	ПК-4.2 Выявление правовых взаимоотношений и составление организационной схемы взаимодействия участников земельного-имущественного комплекса
	ПК-4.3 Составление перечня характеристик земельного участка; выявление и оценка возможностей и ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта; выбор и систематизация информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности

	ПК-4.4 Подготовка рекомендаций и оценка возможных затрат по устранению или минимизации выявленных нормативно-правовых рисков и ограничений
	ПК-4.5 Оценка рыночной стоимости территории застройки и расположенных на ней улучшений
	ПК-4.7 Представление результатов и формирование концепции инвестиционно-строительного проекта
ПК-5. Способен принимать участие в научных исследованиях структурных подразделений университета	ПК-5.1 Выбор направления исследований, формулирование целей и постановка задач исследования в области землеустройства и кадастровых работ
	ПК-5.2 Составление плана исследований и определение перечня ресурсов, в области землеустройства и кадастровых работ
	ПК-5.3 Составление аналитического обзора научно-технической информации в области землеустройства и кадастровых работ
	ПК-5.4 Оформление отчета, представление и защита результатов проведенных научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики

Таблица формирования результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Наименование дисциплины	Семестр, завершающий формирование компетенции (или её части)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б1.О.01 История России	2
	Б1.О.03 Философия	3
	Б1.О.09.01 Информатика	4
	Б1.О.21 Экономика	5
	Б1.О.11.02 Геоинформационные системы и основы технологий информационного моделирования	2
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Б1.О.06 Правоведение. Противодействие коррупции	1
	Б1.О.09.01 Информатика	4
	Б1.О.11.02 Геоинформационные системы и основы технологий информационного моделирования	2
	Б1.О.17 Основы геотехники	3
	Б1.О.24 Организация и технологии строительства	6
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Б1.О.07 Социальное взаимодействие в отрасли	3
	Б1.О.09.02 Основы искусственного интеллекта	3
	Б1.О.11.02 Геоинформационные системы и основы технологий информационного моделирования	2
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.02 Иностранный язык	2
	Б1.О.24 Организация и технологии строительства	6
	Б1.О.07 Социальное взаимодействие в отрасли	3
	Б1.О.09.01 Информатика	4
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Б1.О.01 История России	2
	Б1.О.30 Основы российской государственности	1
	Б1.О.03 Философия	3
	Б1.О.07 Социальное взаимодействие в отрасли	3
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Б1.О.07 Социальное взаимодействие в отрасли	3
	Б1.В.ДВ.08.01 Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности	8
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	6
	Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	7

социальной и профессиональной деятельности		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	4
	Б1.О.18 Экология	4
	Б1.О.24 Организация и технологии строительства	6
	Б1.В.02 Основы военной подготовки	4
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Б1.О.07 Социальное взаимодействие в отрасли	3
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б1.О.21 Экономика	5
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Б1.О.06 Правоведение. Противодействие коррупции	1
	Б1.О.07 Социальное взаимодействие в отрасли	3
	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	4
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	Б1.О.08 Высшая математика	2
	Б1.О.09.01 Информатика	4
	Б1.О.11.02 Геоинформационные системы и основы технологий информационного моделирования	2
	Б1.О.10 Физика	1
	Б1.О.11.01 Инженерная и компьютерная графика	1
	Б1.О.12 Техническая механика	2
	Б1.О.18 Экология	4
	Б1.О.19.03 Электроснабжение и системы связи	4
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Б1.О.12 Техническая механика	2
	Б1.О.25 Основы экономики землеустройства и кадастровой деятельности	5
	Б1.О.18 Экология	4
	Б1.О.17 Основы геотехники	3
	Б1.О.19.03 Электроснабжение и системы связи	4
	Б1.О.15 Инженерная геология	3
	Б1.О.19.01 Водопроводные и канализационные сети	3

	Б1.О.19.02 Тепловые сети	4
	Б1.О.26 Основы землеустройства и градостроительного планирования	6
	Б1.О.28 Мониторинг и охрана городской среды	7
	Б1.О.13 Основы архитектурных и конструктивных решений зданий и сооружений	2
	Б1.О.22 Организация, планирование и технологии проведение кадастровых работ	6
	Б1.О.23 Топография и основы картографии	5
	Б2.О.01(У) Учебная практика, технологическая (геодезическая)	2
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая (геологическая)	4
	Б1.О.20 Основы градостроительства	4
	Б1.О.11.02 Геоинформационные системы и основы технологий информационного моделирования	2
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	Б1.О.22 Организация, планирование и технологии проведение кадастровых работ	6
	Б1.О.24 Организация и технологии строительства	6
	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	4
	Б1.О.18 Экология	4
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Б1.О.06 Правоведение. Противодействие коррупции	1
	Б1.О.14 Инженерная геодезия	1
	Б1.О.15 Инженерная геология	3
	Б2.О.01(У) Учебная практика, технологическая (геодезическая)	2
ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	Б1.О.27 Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	5
	Б1.О.23 Топография и основы картографии	5
	Б1.О.28 Мониторинг и охрана городской среды	7
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая (геологическая)	4
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Б1.О.23 Топография и основы картографии	5
	Б1.О.17 Основы геотехники	3
	Б1.О.14 Инженерная геодезия	1
	Б1.О.15 Инженерная геология	3
	Б1.О.19.01 Водопроводные и канализационные сети	3
	Б1.О.19.02 Тепловые сети	4
	Б2.О.01(У) Учебная практика, технологическая (геодезическая)	2
Б1.О.16 Строительные материалы	3	

	Б1.О.21 Экономика	5
	Б1.О.22 Организация, планирование и технологии проведение кадастровых работ	6
	Б1.О.25 Основы экономики землеустройства и кадастровой деятельности	5
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Б1.О.06 Правоведение. Противодействие коррупции	1
	Б1.О.16 Строительные материалы	3
	Б1.О.20 Основы градостроительства	4
	Б1.О.25 Основы экономики землеустройства и кадастровой деятельности	5
	Б1.О.26 Основы землеустройства и градостроительного планирования	6
	Б1.О.28 Мониторинг и охрана городской среды	7
	Б1.О.13 Основы архитектурных и конструктивных решений зданий и сооружений	2
	Б1.О.17 Основы геотехники	3
	Б1.О.19.01 Водопроводные и канализационные сети	3
	Б1.О.19.02 Тепловые сети	4
	Б1.О.19.03 Электроснабжение и системы связи	4
	Б1.О.20 Основы градостроительства	4
	Б1.О.16 Строительные материалы	3
	Б1.О.15 Инженерная геология	3
	Б1.О.14 Инженерная геодезия	1
	Б1.О.22 Организация, планирование и технологии проведение кадастровых работ	6
Б1.О.24 Организация и технологии строительства	6	
ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	Б1.О.29 Психология и педагогика профессионального образования	8
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09.01 Информатика	4
	Б1.О.09.02 Основы искусственного интеллекта	3
	Б1.О.11.01 Инженерная и компьютерная графика	1
	Б1.О.11.02 Геоинформационные системы и основы технологий информационного моделирования	2
ПК-1 Способен осуществлять организационно-техническое	Б1.В.06 Градостроительный (предпроектный) анализ	6

сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований	Б1.В.07 Территориальное планирование	6
	Б1.В.08 Основы проектирования городских транспортных систем	7
	Б1.В.12 Основы формирования цифровой модели местности	7
	Б1.В.13 Геоинформационные технологии в градостроительстве	7
	Б1.В.ДВ.01.01 Устойчивое развитие городов и управление городскими территориями	5
	Б1.В.ДВ.02.01 Комплексное благоустройство городских территорий	7
	Б1.В.ДВ.03.02 Проект планировки городской территории	8
	Б2.В.02(П) Производственная практика, проектная	8
	Б1.В.09 Подготовка проектной документации строительства	7
	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
ПК-2 Способен осуществлять организационно-технологическое сопровождение выполнения инженерных изысканий в градостроительной деятельности	Б1.В.03.01 Инженерно-геодезические изыскания	3
	Б1.В.03.02 Инженерно-геологические и гидрометеорологические изыскания	4
	Б1.В.03.03 Инженерно-экологические изыскания	4
	Б1.В.09 Подготовка проектной документации строительства	7
	Б1.В.15.01 Раздел 1. Инженерные изыскания в развитии территории	7
ПК-3 Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение градостроительного (предпроектного) анализа территории застройки	Б1.В.05 Основы инженерной подготовки территории	6
	Б1.В.06 Градостроительный (предпроектный) анализ	6
	Б1.В.08 Основы проектирования городских транспортных систем	7
	Б1.В.15.02 Раздел 2. Градостроительный анализ территории	8
	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б1.В.04 Нормативно-правовое регулирование в сфере землеустройства и кадастров	5
	Б1.В.09 Подготовка проектной документации строительства	7
	Б1.В.10 Оценка земельных участков и объектов недвижимости	7
Б1.В.ДВ.02.02 Регулирование и учет сделок с объектами недвижимости	7	
ПК-4 Способен осуществлять организационно-	Б1.В.10 Оценка земельных участков и объектов недвижимости	7

экономическое сопровождение градостроительного (предпроектного) анализа и оценку территории застройки с целью ее наиболее эффективного использования	Б1.В.ДВ.02.02 Регулирование и учет сделок с объектами недвижимости	7
	Б1.В.04 Нормативно-правовое регулирование в сфере землеустройства и кадастров	5
	Б1.В.11 Организационные схемы взаимодействия участников земельно-имущественных отношений	7
	Б1.В.15.03 Раздел 3. Анализ НЭИ территории	8
	Б1.В.ДВ.01.02 Анализ рынка недвижимости и оценочное зонирование	5
	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б1.В.14 Основы управления проектами землеустройства	8
	Б1.В.ДВ.03.03 Формирование концепции инвестиционно-строительного проекта	8
	Б1.В.09 Подготовка проектной документации строительства	7
ПК-5 Способен принимать участие в научных исследованиях структурных подразделений университета	Б2.В.01(Н) Учебная научно-исследовательская работа	5
	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная	8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень образования	<u>бакалавриат</u>
Направление подготовки/специальность	<u>21.03.02 Землеустройство и кадастры</u>
Направленность (профиль) программы	<u>Землеустройство и кадастры в градостроительной деятельности</u>

Программа утверждена методической комиссией по УГСН,
протокол № 8 от 28.03.2024 г.

Москва
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	29
1.1 Нормативные ссылки.....	29
1.2 Термины и определения	29
1.3 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса..	30
1.4 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности	31
1.5 Цель и задачи воспитательной работы	33
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	34
2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в НИУ МГСУ.....	34
2.2 Направления воспитательной работы	34
2.3 Приоритетные виды деятельности	36
2.3.1 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.....	36
2.3.2 Проектная деятельность	37
2.3.3 Волонтерская (добровольческая) деятельность.....	37
2.3.4 Студенческое международное сотрудничество	37
2.3.5 Деятельность и виды студенческих объединений	38
2.3.6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	38
2.3.7 Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	39
2.4 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности	40
2.5 Инфраструктура НИУ МГСУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	40
2.6 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	40
2.7 Формы и методы воспитательной работы в НИУ МГСУ	41
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	42
3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы.....	42
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление).....	43
3.3 Система оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы	44
Приложение 1 Закрепление направлений воспитательной работы за отдельными компонентами ОПОП ВО.....	46

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитательной работы (далее - Программа) НИУ МГСУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03. 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

1.2 Термины и определения

ООВО – образовательная организация высшего образования.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации.

Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Объекты воспитательной работы - обучающиеся образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета).

Субъекты воспитательной работы - Управление молодежной и информационной политики, учебно-методические центры, профессорско-преподавательский состав, органы студенческого самоуправления, проректор, курирующий молодежную политику в Университете.

1.3 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Программа НИУ МГСУ руководствуется следующими принципами:

- системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683 «о Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03. 2018 г.)

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.4 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В НИУ МГСУ реализуется комплекс методологических подходов по организации воспитательной деятельности, включающий:

- *Аксиологический* (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системы лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;
- *Системный* подход, предполагающий рассмотрение воспитательной системы, как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (субъекты воспитательной работы) и управляемой (объекты воспитательной работы), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– *Системно-деятельностный* подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– *Культурологический* подход, способствующий реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– *Проблемно-функциональный* подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);

– *Научно-исследовательский* подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– *Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

– *Ресурсный* подход учитывает готовность реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– *Здоровьесберегающий* подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную,

по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– *Информационный подход* рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.5 Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- создание нравственно-культурного пространства, обеспечивающего студенческой молодежи возможность самореализации, раскрытия профессиональных и творческих способностей;
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание в кругу студенческой молодежи культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке;
- совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса и внеучебной деятельности обучающихся в Университете;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и коллективной ответственности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- помощь в адаптации обучающихся: реализация коммуникативного потенциала студентов в учебной группе, развитие их творческого потенциала, социального интеллекта в коллективных видах деятельности, активной позиции студентов в учебно-воспитательном процессе;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в НИУ МГСУ

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.2 Направления воспитательной работы

Воспитательная работа в НИУ МГСУ ведется по следующим направлениям:

- гражданское: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- патриотическое: развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- духовно-нравственное: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- культурно-творческое: на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- научно-образовательное: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

- профессионально-трудовое (бизнес-ориентирующее): развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

- экологическое: развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

- физическое: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Организация воспитательной работы осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время.

Воспитательная работа в рамках образовательного процесса проводится при освоении дисциплин (Приложение 1), обеспечивающих развитие личности, в создании условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения. Также в рамках реализации образовательной деятельности предусмотрена реализация образовательных проектов социальной направленности, а также дипломных проектов, ориентированных на развитие личности, социализации, развития созидательных инициатив, способствующих развитию общества и сохранению национальных ценностей.

Воспитательная работа во внеучебное время направлена на решение следующих задач:

– формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, в том числе профессионально-трудовое воспитание;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде через привлечение студентов к участию в мероприятиях по защите природы, сохранению и улучшению состояния окружающей среды и др.;

– содействие талантливой студенческой молодежи, разработка и внедрение системы мер поощрения талантливой студенческой молодежи;

– формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей;

– популяризация и приобщение обучающихся к здоровому образу жизни (ЗОЖ) и спорту, посредством организации активного отдыха на спортивно-оздоровительных базах Университета, пропаганды здорового образа жизни и организации спортивных мероприятий (и соревнований);

– формирование культурно-нравственного воспитания и социализации, через поддержку студенческих инициатив, развитие творчества и организация досуга;

– проведение мероприятий по профилактике правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в молодежной среде:

– организация работы системы кураторов учебных групп;

- организация форумов, круглых столов и мероприятий направленных на улучшение межнациональных отношений, а также на изучение культуры разных стран и народов;
- поддержка студенческого самоуправления, инициатив и осуществление проектной деятельности;
- поддержка и популяризация научно-исследовательской деятельности, а также вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- организация мероприятий, направленных на развитие добровольческой деятельности.

2.3 Приоритетные виды деятельности

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной работе НИУ МГСУ выступают:

- учебно – исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность (в соответствии с воспитательным компонентом, включенным в образовательные программы).

2.3.1 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности студентов на протяжении всего срока их обучения посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студента происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.2 Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) это – совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

2.3.3 Волонтерская (добровольческая) деятельность

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив студентов, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков. По инициативе обучающихся и при их активном участии было создано добровольческое объединение. Направления деятельности добровольческого объединения: социальное добровольчество, событийное добровольчество (ивент-волонтерство), донорское движение, экологическое добровольчество, волонтерская помощь животным.

2.3.4 Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

В НИУ МГСУ обмен студентами происходит на основании договоров о сотрудничестве между университетом и зарубежной ООВО. Возможными становятся:

- краткосрочные стажировки (длится 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);
- долгосрочные стажировки (прохождение курса в университете –партнере от месяца до года)

2.3.5 Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение студентов, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности в НИУ МГСУ:

- научно-исследовательские (студенческое научное сообщество);
- творческие (КВН, театральная студия, творческая мастерская, танцевальные коллективы);
- спортивные (студенческий спортивный клуб);
- общественные (профком, студенческий совет, студенческий парламентский клуб);
- волонтерские (волонтерский центр);
- информационные (студенческие медиа);
- профессиональные (студенческие строительные отряды);
- межкультурные (клуб международного сотрудничества «Интерклуб»);
- иные (сектор кураторов).

2.3.6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Досуговая деятельность студентов рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- как активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся выступают:

- формирование культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям студентов;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение студентов в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Примерными формами организации досуговой деятельности студентов могут выступать деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность студентов – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся. Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъекта.

Социально-культурная и творческая деятельность студентов реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.7 Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода. В НИУ МГСУ оказывают следующую поддержку студенческому инновационному предпринимательству:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;
- проведение обучающих мероприятий;
- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;

– иное.

2.4 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НИУ МГСУ включает в себя:

1. Нормативно-правовое обеспечение;
2. Кадровое обеспечение;
3. Финансовое обеспечение;
4. Информационное обеспечение;
5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
6. Материально-техническое обеспечение.

2.5 Инфраструктура НИУ МГСУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы, включает в себя:

- здания и сооружения (кампусы общежитий, столовые, основные учебные здания и пр.);
- образовательное пространство и связанные с ним средства труда и оборудования (образовательные аудитории, научно-образовательные центры, коворкинг пространство, лаборатории и т.д.);
- зоны отдыха (НУСОБ «Золотые пески», НУСОБ «Бронницы», «Студенческий клуб»);
- рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования (библиотеки, компьютерные классы и т.д.);
- службы обеспечения;
- иные объекты социокультурного пространства.

2.6 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

В рамках воспитательной работы НИУ МГСУ взаимодействует с организациями, объединениями и иными внутренними и внешними субъектами в рамках единого социокультурного пространства, также включающего объекты материальной культуры, обладающие высоким воспитывающим потенциалом.

Ключевым элементом социокультурного пространства НИУ МГСУ является инфраструктура кампуса, включающая объекты различной направленности и функционала.

К значимым внешним объектам социокультурного пространства, находящимся в непосредственной территориальной близости к НИУ МГСУ относятся:

- Выставка достижений народного хозяйства (ВДНХ);
- Национальный парк «Лосиный остров»;
- Усадьба Шереметьевых;
- Усадьба «Свиблово»;
- Главный ботанический сад РАН;
- Музейно-мемориальный комплекс «Аллея Космонавтов»;
- Новый драматический театр
- другие объекты.

Перечень субъектов социокультурной среды, взаимодействующих в рамках реализации воспитательной деятельности НИУ МГСУ, включает следующие организации, объединения и социальные институты:

- органы власти и местного самоуправления;
- образовательные организации ВПО и СПО, школы;
- общественные организации просветительской направленности;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- волонтёрские организации;
- семья.

2.7 Формы и методы воспитательной работы в НИУ МГСУ

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся, с целью формирования у них

устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.)

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Подсистемами воспитательной системы являются:

- *воспитательный процесс* как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося ООВО, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- *система воспитательной работы*, которая охватывает *блок деятельности* и может реализоваться через участие обучающихся ООВО в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- *студенческое самоуправление* как открытая система;
- *коллектив вуза* как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год. Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной работы.

Организация воспитательной работы

№	Уровень организации воспитательной работы	Ответственный за организацию воспитательной работы
1	Образовательная организация	Проректор по дополнительному профессиональному образованию, финансовой и молодежной политике;
		Управление молодежной и информационной политики
		Молодежный центр
		Студенческий совет
2	Институты и филиалы	Директор института, зам. директора института
		Ответственный за контингент
3	Кафедра	Преподаватели-кураторы студенческих групп
4	Учебная группа	Преподаватели-кураторы студенческих групп, обучающиеся старших курсов-кураторы студенческих групп, старосты студенческих групп, профорги.
5	Общежития	Сотрудники жилищно-бытового управления, Студенческий совет, профсоюзный комитет

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Система студенческого самоуправления характеризуется как система со-управления в соответствии со следующими принципами:

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основной деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с администрацией НИУ МГСУ, социальными

партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

3.3 Система оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы

Ежегодная оценка результативности осуществления воспитательной работы вуза производится на основании представления отчета о воспитательной работе Проректора по дополнительному профессиональному образованию, финансовой и молодежной политике университета не реже одного раза в год.

Оценка системы воспитания осуществляется по показателям эффективности воспитательной работы.

Показатели эффективности воспитательной работы, на основании достижения которых производится оценка состояния воспитательной работы:

- наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную работу в университете;
- назначение ответственных за воспитательную и внеучебную работу;
- повышение квалификации в области воспитания ответственных за воспитательную работу;
- проведение опросов студентов университета по различным направлениям воспитательной работы (устные интервью, анкетирование, тестирование);
- подготовка и утверждение ежегодных отчетов по воспитательной работе, проделанной ответственными за реализацию воспитательной работы;
- наличие публикаций о воспитательной работе университета в информационных источниках, подготовка и распространение методических и информационных материалов (справочник первокурсника, памятка куратора, методических рекомендаций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику аддиктивного и девиантного поведения, брошюры и памятки и пр.);
- организация и проведение мероприятий по направлениям воспитательной работы (количество мероприятий, количество участников и организаторов, состав аудитории, регулярность проведения);
- организация участия обучающихся университета в районных, городских, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях (семинарах, конференциях и пр.) и грантовых конкурсах в области воспитательной работы и молодежной политики, (участие, победа);
- объемы бюджетного и внебюджетного финансирования на организацию и проведение мероприятий для студентов;

– присутствие постоянной инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий и мероприятий молодежной политики;

– система поощрения и материального стимулирования деятельности в области воспитательной работы и молодежной политики.

Закрепление направлений воспитательной работы за отдельными компонентами ОПОП ВО

Дисциплина	Код компетенции	Компетенция	Направление воспитательной работы	Форма аттестации
История России	УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), зачет
Основы российской государственности				Зачет
Иностранный язык	УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Духовно-нравственное	Зачет, экзамен
Философия	УК-1 УК-5	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Гражданско-патриотическое	Экзамен
Безопасность жизнедеятельности	УК-8, УК-11	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	Гражданско-патриотическое Экологическое	Зачет

		устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
Основы военной подготовки	УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Гражданско-патриотическое	Зачет, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Физическая культура и спорт	УК-7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет
Правоведение. Противодействие коррупции	УК-2 УК-11	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правовое	Зачет
Социальное взаимодействие в отрасли	УК-3 УК-5 УК-6	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	Духовно-нравственное	Зачет

		<p>общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>		
Экология	УК-8	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	Экологическое	Зачет
Экономика	УК-10	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	Бизнес-ориентирующее	Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ МОЛОДЕЖНОГО ЦЕНТРА НИУ МГСУ НА 2024 год**

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности
НИУ МГСУ на 2024 год разработан Молодежным центром.

СОДЕРЖАНИЕ

Модуль 1. Гражданское воспитание	3
Модуль 2. Патриотическое воспитание	5
Модуль 3. Духовно-нравственное	7
Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание	10
Модуль 5. Научно-образовательное воспитание.....	13
Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание.....	15
Модуль 7. Экологическое воспитание	17
Модуль 8. Физическое воспитание	19

Модуль 1. Гражданское воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение
В течение года					
1.	Образовательная Общественная	Выездные и на площадках НИУ МГСУ, Очный формат/онлайн	Стажировки в органах гос. и муниципального управления, тематические экскурсии, беседы о формировании и развитии гражданской позиции	Стажировки, экскурсии, беседы	ЭУКСН, Корпоративная кафедра Минстроя, Центр компетенций СОиЖКХ
2.	Общественная	Выезды социального направления, очный формат	Выезды в детские дома, приюты	Выезд	Молодежный центр, институты
3.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Школа кураторов 2024	Лекции, практики, беседы	Молодёжный центр, институты
Январь					
4.	Общественная	ВДНХ, очный формат	Посещение проектов и мероприятий международной выставки-форума «Россия»	Экскурсия	Молодежный центр, институты, Центр компетенций СОиЖКХ
Февраль					
5.	Общественная	ВДНХ, очный	Посещение проектов и мероприятий	Экскурсия	Молодежный центр,

		формат	международной выставки-форума «Россия»		институты, Центр компетенций СОиЖКХ
Март					
6.	Общест венная	ВДНХ, очный формат	Посещение проектов и мероприятий международной выставки-форума «Россия»	Экскурсия	Молодежный центр, институты, Центр компетенций СОиЖКХ
Апрель					
7.	Общест венная	ВДНХ, очный формат	Посещение проектов и мероприятий международной выставки-форума «Россия»	Экскурсия	Молодежный центр, институты, Центр компетенций СОиЖКХ
8.	Общест венная	НИУ МГСУ, очный формат	Школа инклюзивного волонтерства	Семинары, практикумы мастер- классы	Молодежный центр, институты
Май					
9.	Общест венная	НИУ МГСУ, очный формат	День донора	Акция	Молодежный центр
Октябрь					
10.	Общест венная	НИУ МГСУ, очный формат	Школа добрых дел	Семинары практикумы мастер- классы	Молодежный центр Институты
Декабрь					
11.	Общест венная	НИУ МГСУ, очный формат	День донора	Акция	Молодежный центр

Модуль 2. Патриотическое воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение
В течение года					
1.	общественная	НИУ МГСУ, очный формат	Встреча с народным художником России В.В. Шиловым. Выставка картин.	Выставка	Кафедра СГНТ
2.	общественная	НИУ МГСУ, очный формат	Ежемесячные встречи с Героями России в рамках проекта «Я Горжусь.Герои»	Беседа	Молодежный центр, Кафедра СГНТ, институты
3.	общественная	Выездные мероприятия, НИУ МГСУ, очный/дистанционный формат	Участие в проекте «Мы вместе»	Лекции, мастер-классы, беседы, дискуссии, экскурсии	Молодежный центр, институты
4.	общественная	НИУ МГСУ, очный формат	Лекция «О сохранении исторической памяти. Против фальсификации истории Великой Отечественной войны».	Лекция	Кафедра СГНТ
5.	Образовательная, общественная	Выездные мероприятия, НИУ МГСУ, очный формат	Стажировки в органах гос. и муниципального управления, тематические экскурсии, беседы о вкладе представителей отечественной науки в развитие страны и мира	Стажировки, экскурсии, беседы	ЭУКСН

Январь					
6.	Общественная, образовательная	Москва, заочный формат	Конкурс патриотической песни «Родники» (подача заявки)	конкурс	Кафедра РКИ, институты, Молодежный центр
7.	Общественная	Блилежащие регионы Москвы, очный	Всероссийская патриотическая акция «Снежный Десант РСО»	Акция	Институты, Молодежный центр
Февраль					
8.	общественная	Союз Российский Союз ветеранов, очный формат	Участие студентов в Круглом столе в Российском Союзе ветеранов, посвященного актуальным вопросам патриотического воспитания молодежи	Круглый стол	Кафедра СГНТ
9.	общественная	НИУ МГСУ, очный формат	Встреча студентов с участниками СВО (к 2-й годовщине начала СВО)	Встреча	Кафедра СГНТ, Молодежный центр
10.	общественная	НИУ МГСУ, очный формат	Совместное мероприятие (на базе НИУ МГСУ) с Российском Географическим обществом, посвященное поисковой работе, событиям Великой Отечественной войны.	поисковая работа	Кафедра СГНТ
11.	общественная	НИУ МГСУ, очный формат	Мероприятия ко Дню «Защитника Отечества»		Кафедра СГНТ, Молодежный центр
12.	Общественная	Блилежащие регионы Москвы, очный	Всероссийская патриотическая акция «Снежный Десант РСО»	Акция	Институты, Молодежный центр
13.	Общественная	НИУ МГСУ,	17 февраля «День Российских	Открытая дискуссия,	Молодежный центр,

		очный	Студенческих Отрядов»	Интерактивные зоны.	институты
Март					
14.	общественная	НИУ МГСУ, очный формат	Организация регионального (университетского) конкурса художественного слова, посвященного 80-летию окончательного (полного) снятия блокады Ленинграда, Дню Защитника Отечества	Конкурс	Кафедра СГНТ, Молодежный центр
15.	общественная	НИУ МГСУ, очный формат	Встреча с детьми войны	Встреча	Кафедра СГНТ
16.	общественная	НИУ МГСУ, очный формат	Встреча с научным сотрудником Института российской истории РАН А. Р. Дюковым.	Встреча	Кафедра СГНТ
17.	Общественная, образовательная	Москва, заочный формат	Конкурс патриотической песни «Родники» (участие)	конкурс	Институты, ДК, Молодежный центр
Апрель					
18.	общественная	НИУ МГСУ, заочный формат	Летопись моей семьи в годы ВОВ	Мультимедийные презентации на иностранных языках	Кафедра ИЯиПК
19.	общественная	НИУ МГСУ, очный формат	Встреча с жителями блокадного Ленинграда.	Встреча	Кафедра СГНТ
20.	общественная	НИУ МГСУ, очный	Встреча с Клаусом Кохом	Встреча	Кафедра СГНТ

		формат			
21.	образовательная	НИУ МГСУ, очный формат	Студенческие научно-практические конференции, посвященные 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Конференция	Кафедра СГНТ
22.	образовательная	НИУ МГСУ, очный формат	Конкурс чтецов, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Конкурс	Кафедра СГНТ
23.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный формат	Кинопремия MARIO	Конкурс короткометражных кино	Молодёжный центр
Май					
24.	общественная	НИУ МГСУ, очный формат	Урок Памяти. Патриотические мероприятия, посвященные 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. «Расскажи об участии своей семьи в Великой Отечественной войне». Студенты об участии своих родственников в Великой Отечественной войне.	Патриотические мероприятия	Кафедра СГНТ
25.	Общественная	г. Москва, очный	9 мая	Мемориальное мероприятие	Молодежный центр, институты
26.	общественная	НИУ МГСУ, очный формат	«История участие родственников в ВОВ»	Презентации	Кафедра СГНТ
27.	Общественная, образовательная	Москва, Очный формат	Посещение иностранными студентами репетиции парада ко Дню Победы	экскурсия	Кафедра РКИ, институты

			на Красной площади (улицах города)		
28.	общественная	НИУ МГСУ, очный/заочный формат	Мероприятия ко Дню Победы		Молодежный центр, институты
Июнь					
29.	Общественная, образовательная	Москва, очный/заочный формат	V Конкурс чтецов среди студентов и аспирантов из стран Азии и Африки «Победа в сердцах поколений», посвященного Победе в Великой Отечественной войне.	конкурс	Кафедра РКИ, институты

Модуль 3. Духовно-нравственное

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение
В течение года					
1.	Образовательная Общественная просветительская	Выездные и на площадках НИУ МГСУ, очный формат	Стажировки в органах гос. и муниципального управления, тематические экскурсии, беседы о формировании и развитии традиционных ценностей	Стажировки, экскурсии, беседы	ЭУКСН
2.	Образовательная Общественная просветительская	Выездные и на площадках НИУ МГСУ, очный/заочный формат	Участие в проектах и мероприятиях Синодального отдела по делам молодежи Русской Православной Церкви	Стажировки, экскурсии, беседы	Молодежный центр, институты

3.	Образовательная . Общественная просветительская	Выездные мероприятия, очный формат	Участие в проекте «Общее дело»	Стажировки, экскурсии, беседы	Молодежный центр, институты
----	--	------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение
В течение года					
1.	общественная, творческая	Москва, очный формат	Экскурсии по Москве, в ГАБТ, в Третьяковскую галерею	экскурсия	Кафедра РКИ
2.	творческая	Выездные и на площадках НИУ МГСУ, очный формат	Стажировки в органах гос. и муниципального управления, тематические экскурсии, беседы о формировании и развитии интереса к отечественной и мировой науке и культуре	Стажировки, экскурсии, беседы	ЭУКСН
Январь					
3.	Творческая	НИУ МГСУ, очный/заочный формат	Конкурс видеороликов «Этикет народов мира» среди иностранных обучающихся	конкурс	Кафедра РКИ

4.	общественная, творческая	НИУ МГСУ, очный/заочный формат	Мероприятия ко Дню студента совместно с Росмолодежью и РСМ	Серия публикаций, закрытый кинопоказ, концертная программа, онлайн-квесты	Молодежный центр
Февраль					
5.	Образовательная	НИУ МГСУ, очный	Школа молодого бойца	Лекции и практические занятия	Молодежный центр
Март					
6.	Творческая	НИУ МЭИ, очный формат	Открытая олимпиада по РКИ для студентов нефилологических вузов России	конкурс	Кафедра РКИ
7.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный формат	Интеллектуальная игра Брейн-ринг	Интеллектуальная игра	Молодёжный центр
8.	Творческая	НИУ МГСУ, очный	Тимбилдинг	Игра на знакомство и сплочение коллектива	Молодежный центр
9.	Образовательная	НИУ МГСУ, очный	Школа молодого бойца	Лекции и практические занятия	Молодежный центр
Апрель					
10.	Творческая	НИУ МГСУ, очный/заочный формат	IV конкурс презентаций "Моя страна" среди обучающихся по ДОП	конкурс	Кафедра РКИ
11.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный формат	Деловая игра: Монополия	Деловая игра	Молодёжный центр
12.	Творческая	г. Москва, очный	Творческий фестиваль ССО НИУ МГСУ	Концертная программа	Молодежный центр, ДК

Май					
13.	творческая	НИУ МГСУ, очный формат	XXVI Пушкинский конкурс	конкурс	Кафедра РКИ, ДК
14.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный формат	Заключительный этап школы кураторов: Битва кураторов 2024	Концертная программа	Молодёжный центр, ДК
Июнь					
15.	творческая	ВолГТУ, Очный/заочный формат	Фестиваль «Берега» в Волгоградском ГТУ	конкурс	Кафедра РКИ
16.	Общественная	НИУ МГСУ, очный формат	Торжественное вручение дипломов выпускникам программы «МВА в строительстве»	Концертная программа	ЭУКСН, ДК
17.	Общественное	НИУ МГСУ, очный	Торжественная линейка, посвященная открытию трудового семестра студенческих отрядов	Торжественное мероприятие	Молодежный центр, ДК
Июль – Август Программа «Летние школы» НИУ МГСУ					
Сентябрь					
18.	Общественное	НИУ МГСУ, очный	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Торжественное мероприятие	Молодежный центр, институты, СНО, ДК
Октябрь					
19.	Творческая	РГУ нефти и газа, очный/заочный формат	Международный Пушкинский молодёжный фестиваль искусств «С веком наравне»	Фестиваль, конкурс	Кафедра РКИ
20.	Общественное	г. Москва,	Ярмарка Активов	Ярмарка	Молодёжный

	венная	НИУ МГСУ, очный формат			центр
21.	Общест венная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный формат	День первокурсника	Постановка творческих номеров	Молодёжный центр, ДК, институты
22.	Общест венное	НИУ МГСУ, очный	IX Слёт ССО НИУ МГСУ	Отчетное мероприятие	Молодежный центр
23.	Образов ательное	НИУ МГСУ, очный	Школа молодого бойца	Лекции, практические занятия и итоговое тестирование	Молодежный центр
Ноябрь					
24.	Общест венная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный формат	Комплекс мероприятий: Посвящения в студенты	Постановка творческих номеров	Молодёжный центр, ДК, институты
25.	Образов ательное	НИУ МГСУ, очный	Школа молодого бойца	Лекции, практические занятия и итоговое тестирование	Молодежный центр
Декабрь					
26.	Творчес кое	НИУ МГСУ, очный	«С Новым Годом!»	Интерактивн ое мероприятие	ДК

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

№	Вид деятельн ости	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение
---	-------------------------	---------------------------------	----------------------	------------------------------------	--------------------------------

В течение года					
1.	образовательная	Москва, очный формат	Экскурсии в музей метро, музей «Академия Теслы», воды, музей А.С. Пушкина	экскурсия	Кафедра РКИ
2.	Образовательная, общественная	Выездные и на площадках НИУ МГСУ, очный формат	Стажировки в органах гос. и муниципального управления, тематические экскурсии, беседы о вкладе представителей отечественной науки в развитие страны и мира	Стажировки, экскурсии, беседы	ЭУКСН
Январь					
3.	Образовательная, общественная	ВДНХ, очный формат	Программа в Доме молодежи	Мастер-класс, лекция, дискуссия	Молодежный центр
Февраль					
4.	образовательная	НИУ МГСУ, Очный/заочный формат	III Международная открытая олимпиада по РКИ	олимпиада	Кафедра РКИ
5.	научная	НИУ МГСУ, очный формат	Мастер-класс по написанию научных статей: структура, логика, содержание	Очный мастер-класс	ЭУКСН
Март					
6.	научная	НИУ МГСУ, очный формат	Дни студенческой науки	Научно-практическая студенческая конференция	Институты, Молодежный центр, Центр компетенций СОиЖКХ, СНО
7.	научная	НИУ МГСУ, очный	Мастер-класс по формированию презентации и	Очный мастер-класс	ЭУКСН

		формат	представлению научного доклада		
Апрель					
8.	образова тельная	ФПГУ Очный/заоч ный формат	Олимпиада по РКИ для обучающихся по программам ДОП в Федеральном Приволжском ГУ (Казань)	олимпиада	Кафедра РКИ
9.	образова тельная	РЭУ им. Г.В. Плеханова, очный формат	Межвузовская Олимпиада по менеджменту им.Ф.М.Русинова (РЭУ им. Г.В. Плеханова)	межвузовска я олимпиада	ЭУКСН
10.	научная	НИУ МГСУ, очный формат	Семинар молодых ученых "Молодёжные инновации" в рамках FORM-2024	Семинар	Институты, СНО
Июнь					
11.	образова тельная, обществ енная	НИУ МГСУ, очный формат	Круглый стол, посвящённый Дню русского языка и дню рождения А.С. Пушкина.	Круглый стол	Кафедра РКИ

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

№	Вид деятельн ости	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение
В течение года					

1.	Профессионально-трудовая	Выездные и на площадках НИУ МГСУ, очный формат	Стажировки в органах гос. и муниципального управления, тематические экскурсии, беседы о возможностях профессиональной самореализации студентов.	Стажировки, экскурсии, беседы	ЭУКСН
Март					
2.	Образовательная	Г. Москва, очный	Обучение студентов по рабочим специальностям	Лекции, практические занятия, итоговое тестирование	Молодежный центр
Апрель					
3.	общественная	Аудитории, закрепленные за кафедрой ИЯиПК, очный формат	Чистота вокруг нас	субботник	Кафедра ИЯиПК
4.	Образовательная	Г. Москва, очный	Обучение студентов по рабочим специальностям	Лекции, практические занятия, итоговое тестирование	Молодежный центр
Май					
5.	Образовательная	Г. Москва, очный	Обучение студентов по рабочим специальностям	Лекции, практические занятия, итоговое тестирование	Молодежный центр
6.	Образовательная	Российские и международные строительные объекты, очный	Целина	Выезд на строительные объекты на 2 месяца	Молодежный центр

Август					
7.	Образовательная	Российские и международные строительные объекты, очный	Целина	Выезд на строительные объекты на 2 месяца	Молодежный центр
Октябрь					
8.	Образовательная	Россия	Международный строительный чемпионат	Соревнование	Молодежный центр

Модуль 7. Экологическое воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение
В течение года					
1.	Образовательная общественная	Выездные и на площадках НИУ МГСУ, очный формат	Стажировки в органах гос. и муниципального управления, тематические экскурсии, беседы о возможностях восстановления и сохранения окружающей среды	Стажировки, экскурсии, беседы	ЭУКСН
Январь					
2.	общественная	Холл НИУ МГСУ, очный формат	Акция сбора вторсырья	Акция	Молодежный центр
Февраль					
3.	общественная	Холл НИУ МГСУ, очный	Акция сбора вторсырья	Акция	Молодежный центр

		формат			
Март					
4.	общественная	Холл НИУ МГСУ, очный формат	Акция сбора вторсырья	Акция	Молодежный центр
Апрель					
5.	общественная	Холл НИУ МГСУ, очный формат	Акция сбора вторсырья	Акция	Молодежный центр
Май					
6.	образовательная	НИУ МГСУ, очный формат	Экология в строительстве	Викторина	Кафедра ИЯиПК
7.	общественная	Холл НИУ МГСУ, очный формат	Акция сбора вторсырья	Акция	Молодежный центр
Июнь					
8.	общественная	Холл НИУ МГСУ, очный формат	Акция сбора вторсырья	Акция	Молодежный центр
Сентябрь					
9.	общественная	Холл НИУ МГСУ, очный формат	Акция сбора вторсырья	Акция	Молодежный центр
Октябрь					
10.	общественная	Холл НИУ МГСУ, очный формат	Акция сбора вторсырья	Акция	Молодежный центр

		формат			
Ноябрь					
11.	общественная	Холл НИУ МГСУ, очный формат	Акция сбора вторсырья	Акция	Молодежный центр

Модуль 8. Физическое воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение
В течение года					
1.	спортивная	Выездные и на площадках НИУ МГСУ, очный формат	Стажировки в органах гос. и муниципального управления, тематические экскурсии, беседы о возможностях поддержания физического и психического здоровья	Стажировки, экскурсии, беседы	ЭУКСН
Январь					
2.	Общественная, спортивная, культурная	ВДНХ, очный формат	Катание для студентов на катке ВДНХ с концертной развлекательной программой	Катание на коньках	Молодежный центр
Май					
3.	Спортивное	Манеж НИУ МГСУ, очный формат	Спартакиада ССО	Соревнования	Молодежный центр