

**Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования
по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки
«Техника и технологии строительства»**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АССОЦИАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ»**

**Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет**

129337, Россия, г. Москва, Ярославское шоссе, дом 26

тел./факс: +7 (499) 183-57-42

Интернет-сайт: <http://www.asv.mgsu.ru>

e-mail: asv@mgsu.ru

№69 (89)

8 октября 2015 года

Р Е Ш Е Н И Е

**Правления Международной общественной организации
«Ассоциация строительных высших учебных заведений» (АСВ)
и Совета Федерального учебно-методического объединения (УМО)
Российской Федерации «Техника и технологии строительства»**

(Российская Федерация, г. Нижний Новгород,
Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет,
8 октября 2015 года).

В заседании приняли участие 22 члена Правления АСВ и Совета УМО, представлявших высшие учебные заведения Российской Федерации, Кыргызстана и Казахстана.

П О В Е С Т К А Д Н Я

1. Об актуальных и перспективных стратегических и академических задачах строительной отрасли (докладчик – А.А. Волков)
2. О формировании Учебно-методического объединения (УМО) в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки (УГСНП) «Техника и технологии строительства» (докладчик – Е.В. Королев)
3. План работы УМО и Правления АСВ на 2016 год (докладчик – А.А. Волков)
4. План проведения студенческих олимпиад и конкурсов АСВ на 2016 год (докладчик – М.П. Саинов)
5. О сборе членских взносах АСВ, исключение из состава АСВ (докладчик – В.И. Андреев)

6. Разное

Открывая заседание Правления АСВ, президент АСВ, ректор НИУ МГСУ А.А. Волков отметил, что в следующем, 2016 году Ассоциация строительных вузов будет отмечать свой юбилей – 25 лет со дня основания. Однако этот юбилей совпадает со сложным периодом больших перемен в строительной отрасли и высшем образовании. В 2015 году вновь создано Учебно-методическое объединение в области строительства – как Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки «Техника и технологии строительства».

В условиях постоянных реформ УМО, АСВ на протяжении уже почти 25 лет выполняет важную роль - является площадкой для конструктивных встреч вузовского сообщества и принятия важных решений в области межвузовского сотрудничества.

С приветственными словами в адрес заседания Правления АСВ выступили Владимир Николаевич Челомин, советник при губернаторе Нижегородской области и главный архитектор Нижнего Новгорода Сергей Геннадьевич Попов.

В.Н.Челомин передал приветствие участникам заседания от губернатора Нижегородской области В.П.Шанцева. В своём выступлении он выразил уверенность, что период подъёма строительной отрасли «не за горами», о чём свидетельствует тот большой объём строительных работ, ведущихся в настоящее время. В Нижнем Новгороде активно ведётся реконструкция крупных строительных предприятий, строительство объектов социальной сферы, жилья. Нижний Новгород готовится принимать у себя чемпионат Мира по футболу, для чего возводится новый крупный стадион.

В.Н.Челомин подчеркнул, что строительной отрасли нужны высококвалифицированные специалисты, и выразил надежду, что большинство выпускников ННГАСУ и других архитектурно-строительных вузов России вольются в строительную отрасль.

С.Г.Попов в своём выступлении отметил, что для него близки те проблемы, которые решает АСВ, т.к. сам является выпускником архитектурно-строительного вуза – ННГАСУ (1982 г.). Он выразил мнение, что за последние годы строительная отрасль сильно изменилась и шагнула далеко вперёд. Архитектурно-строительным вузам он пожелал продолжать готовить высококвалифицированных специалистов, востребованных строительной отраслью, а участникам заседания – плодотворной работы.

1. Об актуальных и перспективных стратегических и академических задачах строительной отрасли (докладчик – А.А. Волков)

В докладе были рассмотрены ниже следующие вопросы.

Текущая ситуация в строительной отрасли.

В 2013 году, почти 2 года назад, было образовано Министерство РФ строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Создание отраслевого министерства явилось хорошим событием для строительной отрасли, т.к. создавало новые предпосылки для её развития, и в т.ч. для развития строительного образования.

Однако за прошедшие 2 года вновь созданное министерство утратило часть своих функций и полномочий. Вопросы ценообразования и тарифной политики были переданы Министерству экономического развития, регулирование в области производства строительных материалов – Министерству промышленности и торговли.

В этих условиях министерство не может оказывать сильную поддержку строительной науке, в связи с чем проявляются негативные тенденции в отношении власти к нуждам строительной отрасли. Возможности развития академической строительной науки в настоящий момент ограничены. АСВ, все вузы, входящие в Ассоциацию, продолжают отстаивать позицию, что строительство – это не только отрасль производства, локомотив развития экономики, не только отрасль социального развития, но отрасль развития высоких технологий.

Ряд задач на этом пути уже удалось решить.

Первая задача - включения отраслевой строительной науки в том или ином качестве в список приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ. Ведётся подготовка к заседанию Государственного совета, посвящённому развитию строительной отрасли. Однако проведение заседания перенесено на первый квартал 2016 года. Возлагаются надежды, что результатом заседания Государственного совета станет пристальное внимание государства к развитию строительной отрасли и понимание отрасли как одного из приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ.

Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ проведена работа по разработке проекта Стратегии инновационного развития строительной отрасли до 2030 года. Стратегия должна определить приоритеты и основные направления государственной политики в строительной сфере (инженерные изыскания, проектирование и строительство), задачи, мероприятия и целевые показатели развития строительной отрасли в России на период до 2030 года. Последние 2-3 месяца ведётся интенсивная работа по

проекту «Стратегии...». Создана межведомственная рабочая группа по её разработке. Финальную версию «Стратегии...» поручено подготовить РААСН и МГСУ.

Проект «Стратегии инновационного развития строительной отрасли до 2030 года» предполагает определить целью государственной политики в строительной сфере формирование безопасной и комфортной среды жизнедеятельности, обеспеченной высокими стандартами проживания, эффективными финансово-экономическими, техническими, организационными и правовыми механизмами в рамках совершенствования программ социально-экономического развития, укрепления национальной безопасности и пространственного развития РФ.

В составе «Стратегии...» предполагается выделить несколько важных областей, для которых предлагается разработать локальные стратегии. В качестве таких областей предлагается отнести жилищное строительство, градостроительство, инженерные изыскания, архитектурно-строительное проектирование, техническое регулирование и госрегулирование, кадровую политику, отраслевую науку и др.

В состав Стратегии инновационного развития строительной отрасли до 2030 года планируется включить план мероприятий ("дорожную карту") по достижению целей инновационного развития.

Проект «Стратегии...» в настоящий момент разослан членам Общественного совета при Министерстве строительства и жилищного хозяйства, который возглавляет С.В. Степашин.

Суть стратегии состоит в том, что развитие строительной отрасли должно вестись сразу по нескольким направлениям

Одно из таких направлений – развитие инновационного потенциала отрасли. В этой сфере «Стратегия инновационного развития строительной отрасли до 2030 года» ориентируется на проект «Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года», разработанный Министерством экономического развития РФ.

Цель «Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» – перевод к 2020 году экономики России на инновационный путь развития. Согласно идее авторов, инновационный путь развития России должен характеризоваться следующими показателями:

- внутренние затраты на исследования и разработки повысятся до 2,5-3 % валового внутреннего продукта в 2020 году (с 1,24% в 2009 году),
- доля российских исследователей в общемировом числе публикаций в научных журналах повысится до 5 % в 2020 году (с 2,48% в 2008 году),

- средняя цитируемость научных работ российских исследователей повысится до 5 ссылок на статью в 2020 году (в 2009 году 2,4 ссылки на статью);
- не менее 5 российских вузов войдут в число 200 ведущих мировых университетов согласно международным рейтингам (в 2009 – ни одного);
- количество патентов, ежегодно регистрируемых российскими физическими и юридическими лицами в патентных ведомствах ЕС, США и Японии превысит в 2020 году 2,5÷3 тысячи (63 в 2008 году);
- доля средств в структуре доходов российских университетов, получаемых за счет выполнения НИР и НИОКР, достигнет 25%;
- доля средств на научные исследования, проводимые в вузах, в общем объеме средств, направляемых на научные исследования, увеличится до 30%.

Второе направление – достижение целевых показателей, характеризующих развитие промышленного потенциала строительной отрасли. В качестве таких показателей предлагается установить:

- доля строительной отрасли в ВВП, федеральном и региональном выпусках товаров и услуг,
 - производительность труда в строительной отрасли,
 - индекс качества градостроительной среды до среднеевропейского уровня среды.
- Предполагается, что
- доля строительной отрасли в ВВП должна возрасти с нынешних 5,8% до 8%,
 - производительность труда в строительной отрасли должна возрасти в два раза к 2030 году,
 - индекса качества градостроительной среды должен подняться до среднеевропейского уровня.

В этой связи необходимо отметить, что государственного финансирования развития строительной отрасли «Стратегией...» не предусматривается. Предлагается ввести установить на предприятия и организации строительной отрасли новый налог в пользу инновационного развития отрасли. Ставку налога предлагается зафиксировать в размере 0,4%, этот налог предлагается взимать в федеральный бюджет.

При такой ставке налога общий объем средств, выделяемых на инновационное развитие строительной отрасли, составит примерно 8 трлн. рублей. Такой объем финансирования позволит стать серьезным стимулом для развития отраслевой строительной науки, и как следствие – для роста потенциала строительной отрасли.

Вторая решенная за истекший период задача – создание инновационного центра строительной отрасли. 28 сентября 2015 года во время визита в НИУ МГСУ два министра

РФ, министр строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ М.А.Мень и министр образования и науки РФ Д.В.Ливанов, а также ректор НИУ МГСУ А.А.Волков подписали соглашение о намерении создать инновационный центр "Иннополис" на базе НИУ МГСУ. В течение двух месяцев с момента подписания соглашения должна быть подготовлена «дорожная карта» развития инновационного центра.

Целями создания инновационного центра "Иннополис" являются:

- сокращение времени попадания инноваций из науки в отрасль,
- создание сервисной зоны научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР),
- создание базы опытного производства.

Для формирования инновационного центра "Иннополис" принята территориально распределённая модель, предусматривающая сеть региональных центров компетенции и ответственности.

Главными задачами создания инновационного центра "Иннополис" являются:

- подготовка кадров для реального сектора экономики, строительной отрасли, за счёт привлечения высококвалифицированных научно-педагогических кадров,
- ликвидация административных барьеров на пути внедрения инноваций.

Предстоит выстроить систему мотивации для внедрения инноваций в реальный сектор экономики. Потребность в применении высоких технологий в строительной отрасли возникнет только тогда, когда строительная организация будет нести ответственность за все этапы жизненного цикла возводимого строительного объекта. Одним из результатов такой стратегии станет достижение энергоэффективности в строительстве.

Текущая ситуация в сфере образования

Прошедший период ознаменовался серьёзными изменениями и в сфере высшего образования – состоялась реформа учебно-методических объединений. Готовится очередная структуры специальностей и направлений подготовки, а, следовательно – и продолжение реформы сети образовательных организаций высшего образования.

Реформа учебно-методических объединений (УМО) заключается в создании УМО не по областям науки, как было до сих пор, а по укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки (УГСНП). Соответственно таких УМО – 57 по числу УГСНП. УМО объединены в 9 Координационных советов по образовательным областям. Координационные советы УМО (КС) созданы приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1605.

Самым широким КС является Координационный совет в образовательной области «Инженерное дело, технологии и технические науки». В его состав вошёл ректор НИУ

МГСУ А.А.Волков. Сопредседателями КС определены ректор Санкт-Петербургского государственного политехнического университета А.И. Рудской, ректор Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана А.А. Александров и ректор Национального исследовательского Томского политехнического университета П.С. Чубик.

Новые УМО созданы приказом Министерства образования и науки РФ № 987 от 8 сентября 2015 года. Этим приказом создано Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки 08.00.00 "Техника и технологии строительства". В соответствии с этим приказом признаны не действующим на территории РФ:

- приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 18 сентября 1987 года № 650 "О создании учебно-методических объединений",
- приказ Министерства образования РФ от 8 ноября 2000 года №3206 "Об учебно-методических объединениях высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области техники и технологии".

Таким образом, УМО в области строительства создано заново.

28 сентября 2015 года в Санкт-Петербургском государственном политехническом университете состоялось первое заседание Координационного совета в образовательной области «Инженерное дело, технологии и технические науки». По итогам заседания Координационного совета был принят ряд решений, среди которых утверждение положения о Координационном совете и его президиума.

На заседании с докладом выступил директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки РФ. Он отметил, что инженерное образование – самая крупная отрасль образования. Подготовка бакалавров ведётся по 74 направления подготовки, магистров – по 78 направлениям подготовки, специалистов – по 71 специальности. С 2013 по 2015 годы на область инженерии выделяется объем бюджетных мест, равный в пределах 50 % от общего объема выделяемых контрольных цифр приема. В области инженерного дела на программы подготовки бакалавриата выделяется 524 тысячи бюджетных мест, на программы магистратуры 51 тысяча бюджетных мест, на программы специалитета – 263 тыс. мест.

Однако этой области образования предстоят самые глубокие реформы. В соответствии с Перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образования № Пр-1627 от 23 июня 2014 г. Министерству образования и науки РФ поручено представить предложения, предусматривающие:

- укрупнение специальностей и направлений подготовки высшего образования, относящихся к одной профессиональной области, по всем уровням высшего образования,
- сокращение количества специальностей высшего образования - специалитета в области инженерного дела, технологии и технических наук,
- выделение внутри направлений подготовки высшего образования широкого спектра академических и прикладных профилей образования при сохранении единой квалификации для направлений подготовки высшего образования, предусмотрев выбор студентом направленности (профиля) образования в процессе обучения;
- актуализацию ФГОС в области инженерного дела, технологии и технических наук и разработку соответствующих примерных образовательных программ высшего образования.

Работа по сокращению числа специальностей министерством уже начата. Работу по оптимизации перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по поручению Министерства образования и науки РФ ведёт Университет Машиностроения (МАМИ). МАМИ были организованы экспертные семинары по данному вопросу. По их итогам были сформулированы критерии, удовлетворение которых, говорит о необходимости непрерывной целенаправленной подготовки, завершающейся получением диплома специалиста:

- 1) Направленность профессии на обеспечение государственной безопасностью, что связано со специальными режимами секретности.
- 2) Наличие требований для работы по профессии специальных допусков к работе. В таких профессиях выдача диплома о высшем образовании должна сопровождаться выдачей допусков на работу.
- 3) Наличие необходимости получения выпускником отраслевой квалификации, подтвержденной отдельным документом.

Строительство как вид профессиональной деятельности часто предусматривает необходимость получения специальных допусков к работе. Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" установлено, что ряд промышленных объектов относятся к опасным и для работы на них требуются лица не только с необходимым образованием, но и с достаточной квалификацией. Поэтому образование в области строительства может и должно осуществляться в форме целенаправленной подготовки - в форме специалитета. Благодаря такому обоснованию на данный момент удалось отстоять сохранение специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Вся эта работа осуществляется Министерством образования и науки РФ в рамках планирующегося перехода на ФГОС четвертого поколения. Среди отличий ФГОС-4 от ФГОС-3 можно выделить следующие. Первое – ФГОС-4 будут разрабатываться для укрупнённой группы специальностей и направлений подготовки. Второе – они будут описывать обучение для всех уровней высшего образования. Третье – ФГОС-4 для разных УГСНП одной области образования будут иметь общую часть. В соответствии с Перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образования № Пр-1627 от 23 июня 2014 г. высшее образование должно создавать:

- базовую подготовку на первых курсах обучения в образовательных организациях высшего образования, обеспечивающую приобретение студентами универсальных компетенций в области инженерного дела, технологии и технических наук, а также компетенций в области экономики, коммуникаций и управления персоналом;

- практико-ориентированную подготовку на старших курсах обучения в образовательных организациях высшего образования, обеспечивающую привлечение работодателей к реализации образовательных программ, в том числе в форме индивидуальных практических и лабораторных занятий, а также расширение участия студентов в научных исследованиях.

Важной тенденцией развития образования также является развитие технологий электронного обучения. В 2014 году по инициативе ректоров ведущих вузов было принято решение о создании некоммерческой организации Ассоциации «Национальная платформа открытого образования». В 2015 году вновь созданной некоммерческой организацией был создан портал открытого образования - <https://openedu.ru/>, на котором размещены ряд учебных онлайн-курсов. В соответствии с письмом №12442 от 17.08.2015 года департамент государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки РФ рекомендовал вузам предусмотреть возможность зачёта онлайн-курсов как элементов образовательных программ. Создан ряд таких электронных учебных курсов и по отраслевым тематикам, в т.ч. строительной. Развитие системы электронного обучения может нести как положительный, так и отрицательный эффект на развитие строительного образования. Нельзя допустить снижение качества подготовки строительных кадров. Поэтому вузам АСВ необходимо активнее включаться в работу по созданию системы электронного обучения в строительной отрасли.

Все описанные изменения системы высшего образования отразятся и на сети образовательных организаций высшего образования. Реалии современного времени таковы, что постоянно происходит укрупнение и слияние вузов. И архитектурно-строительные

вузы не станут исключением. Для архитектурно-строительных вузов есть три пути развития. Первый – вливаться в региональные технические университеты, однако это может привести к дезинтеграции системы подготовки строительных кадров. Второй путь – объединение в один отраслевой вуз федерального значения с разветвлённой сетью образования. Это сложный и неэффективный путь, поэтому он поддержан не был. Сохранение отраслевого статуса будет ограничивать развитие архитектурно-строительных вузов. Единственно верный, третий, путь заключается в том, чтобы понимать строительство как политехническую отрасль, а соответственно преобразовывать архитектурно-строительные вузы в политехнические. Строительство как система подготовки строительных кадров должно включать в себя подготовки в области управления, технологии материалов, экологии и безопасности жизнедеятельности. Это должно способствовать решению главной задачи – сохранению отраслевого строительного образования.

Постановили:

Принять информацию к сведению.

2. О формировании Учебно-методического объединения (УМО) в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки (УГСНП) «Техника и технологии строительства» (докладчик – Е.В. Королев)

В докладе было отмечено следующее.

Реформа системы учебно-методических советов началась в 2014 году и продолжается в настоящее время.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 466 от 22 декабря 2014 года было утверждено 6 координационных советов по различным областям образования, в т.ч. по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки». Их задача – координировать деятельность учебно-методических объединений.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. № 505 было утверждено типовое положение об учебно-методических объединениях в системе высшего образования. Основная задача УМО – разработка и актуализация федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, примерных основных образовательных программ. Кроме того, УМО ведёт работу по научно-методическому и учебно-методическому сопровождению разработки образовательных программ высшего образования, фондов оценочных средств, организует проведение студенческих олимпиад и конкурсов.

Формируются УМО председателем, назначаемым министерством образования и науки РФ по представлению координационного совета, к которому относится соответствующее УМО. Они формируются из отдельных научных и педагогических работников.

Во второй половине 2015 года были созданы федеральные учебно-методические объединения в системе высшего образования. Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки 08.00.00 «Техника и технологии строительства» создано приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 987 от 8 сентября 2015 года.

Приказом Министра образования и науки РФ от 27.10.2015 года № 1220 председателем Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки 08.00.00 "Техника и технологии строительства" утверждён Президент МГСУ Валерий Иванович Теличенко.

В настоящее время происходит формирование состава Федерального УМО по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки 08.00.00 «Техника и технологии строительства». Планируемое примерное количество членов УМО выбирается небольшим, около 50, для того, чтобы можно было собирать заседания УМО не реже, чем 2 раза в год, как того требует Типовое положение об УМО.

На основе типового положения об УМО Координационный совет УМО по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» разработал примерное положение об УМО.

Проект Положения о федеральном учебно-методическом объединении в системе высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки «Техника и технологии строительства» (Приложение 1) разработан на основе Типового положения об УМО, утверждённого Министерством образования и науки. В проекте учтена та структура УМО, которая была одобрена ранее. Она предусматривает создание Совета УМО, научно-методического совета УМО и секретариата УМО.

Предлагается одобрить проект Положения об УМО «Техника и технологии строительства» и направить его на утверждение в Министерство образования и науки РФ.

Постановили:

Одобрить Проект Положения о федеральном учебно-методическом объединении в системе высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки «Техника и технологии строительства».

3. План работы УМО и Правления АСВ на 2016 год (докладчик – А.А. Волков)

Постановили:

Запланировать проведение заседаний Правления АСВ и Совета УМО в 2016 году:
апрель – Казанский государственный архитектурно-строительный университет,
июнь – Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет,
октябрь – Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры имени Н. Исанова.

4. План проведения студенческих олимпиад и конкурсов АСВ на 2016 год (докладчик – М.П. Саинов)

Постановили:

Утвердить следующий план заключительных туров мероприятий студенческих олимпиад и конкурсов в рамках АСВ:

- 1) Конкурсы дипломных проектов и работ по строительным специальностям ГОС ВПО в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Специальность		Базовый вуз
код	Наименование	
270101	Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций	БГТУ
270102	Промышленное и гражданское строительство	ВГАСУ
270104	Гидротехническое строительство	ННГАСУ
270105	Городское строительство и хозяйство	ВолгГАСУ
270106	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	ИвГПУ
270109	Теплогазоснабжение и вентиляция	БГТУ
270112	Водоснабжение и водоотведение	СПбГАСУ
270113	Механизация и автоматизация строительства	СГАСУ
270114	Проектирование зданий	КГАСУ
270115	Экспертиза и управление недвижимостью	РГСУ
270205	Автомобильные дороги и аэродромы	ПГТУ

- 2) Олимпиада по специальности ГОС ВПО 270114 «Проектирование зданий» - Казанский ГАСУ,

- 3) Конкурс магистерских диссертаций по направлению 270100 «Строительство» (ГОС ВПО) – Нижегородский ГАСУ,

4) Конкурсы по профилям строительного образования (в рамках ФГОС ВО) в соответствии с таблицей 2

Таблица 2

Профиль		базовый вуз
код	наименование	
08.03.01.01	Промышленное и гражданское строительство	ВГАСУ
08.03.01.02	Гидротехническое строительство	ННГАСУ
08.03.01.03	Городское строительство	ВолгГАСУ
08.03.01.04	Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства	
08.03.01.05	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	ИвГПУ
08.03.01.06	Теплогазоснабжение и вентиляция	БГТУ
08.03.01.07	Водоснабжение и водоотведение	СПБГАСУ
08.03.01.08	Механизация и автоматизация строительства	СГАСУ
08.03.01.09	Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций	БГТУ
08.03.01.10	Экспертиза и управление недвижимостью	РГСУ
08.03.01.11	Проектирование зданий и сооружений	КГАСУ
08.03.01.12	Автомобильные дороги	ПГТУ
08.03.01.13	Аэродромы	

5) Всероссийская студенческая олимпиада по направлению 08.03.01 «Строительство» – Ижевский ГТУ.

5. О сборе членских взносов в фонд АСВ (докладчик – В.И. Андреев)

В докладе было отмечено, что в 2015 году ожидаемая сумма взносов составила 2 251 000 рублей, что несколько меньше, чем в 2014 году (2 367 000 рублей). Количество фактически собранных в 2015 году составило 1 544 000 рублей, что примерно на уровне 2014 года (1 527 000 рублей). Выполнение плана по сбору взносов в 2015 году составило 68,6%.

Распределение суммы собранных членских взносов указано в таблице 3. Следует отметить, что в 2015 году Казахское отделение перечислило 30 000 рублей, а Киргизское – 20 000 рублей.

Постановили:

Принять информацию к сведению.

Таблица 3.

№	отделение	взносы, тыс. руб		%
		план	факт	
1	Воронежское	255.0	147.0	57.6
2	Дальневосточное	196.0	107.0	54.6
3	Казанское	147.0	93.0	63.3
4	Московское	150.0	48.0	32.0
5	Нижегородское	165.0	112.0	67.9
6	Новосибирское	166.0	112.0	67.5
7	Северо-Западное	344.0	273.0	79.4
8	Средне-Волжское	188.0	170.0	90.4
9	Томское	205.0	147.0	71.7
10	Уральское	143.0	36.0	25.2
11	Волгоградское	169.0	151.0	89.3
12	Южно-Российское	292.0	148.0	50.7
	Итого:	2251.0	1544.0	68.6

6. Разное

6.1. О подготовке к юбилейному заседанию АСВ (докладчик – В.И.Андреев)


В докладе было отмечено, что в апреле 2016 года Ассоциации строительных вузов исполнится 25 лет. Юбилейное заседание планируется провести в Казани, в Казанском государственном архитектурно-строительном университете, где в 1991 году состоялось первое заседание АСВ.

К юбилею АСВ планируется издать буклет о деятельности АСВ за 25 летнюю историю.

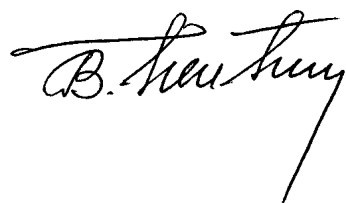
Постановили:

Ведущим вузам АСВ в срок до 01 февраля 2016 года предоставить в секретариат АСВ информацию для составления буклета, посвящённому юбилею АСВ.

Президент АСВ

 А.А. Волков

Председатель Федерального УМО

 В.И. Теличенко

Ответственный секретарь АСВ,

Учёный секретарь Федерального УМО

 М.П. Саинов

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1.

Проект Положения о федеральном учебно-методическом объединении в системе высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки «Техника и технологии строительства»

I. Общие положения

1. Положение о федеральном учебно-методическом объединении в системе высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки «Техника и технологии строительства» (далее – Положение) определяет порядок организации, структуру и направления деятельности федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки 08.00.00 «Техника и технологии строительства» (далее – Федеральное УМО).

2. В соответствии с частью 2 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФУМО создано в следующих целях:

- обеспечение участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, примерных образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки высшего образования, входящих в укрупнённую группу специальностей и направлений подготовки высшего образования «Техника и технологии строительства»,

- координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее – ОП ВО), в обеспечении качества и развития содержания высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, входящих в укрупнённую группу специальностей и направлений подготовки высшего образования «Техника и технологии строительства».

3. Полное название Федерального УМО - федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Сокращенное название Федерального УМО - Федеральное УМО ВО «Техника и технологии строительства».

4. Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки 08.00.00 «Техника и технологии строительства» создано приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 987 от 8 сентября 2015 года.

5. Настоящее Положение утверждается, изменяется и отменяется Министерством образования и науки Российской Федерации.

II. Основные направления деятельности учебно-методического объединения

6. Основными направлениями деятельности Федерального УМО являются:

- подготовка предложений в Минобрнауки России по проектам федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Техника и технологии строительства»;

- участие в разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Техника и технологии строительства»;

- организация работы по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по укрупнённой группе специальностей и

направлений подготовки высшего образования «Техника и технологии строительства» с учетом положений соответствующих профессиональных стандартов;

- осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Техника и технологии строительства»;

- подготовка предложений по оптимизации перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования;

- организация разработки и проведения экспертизы проектов примерных образовательных программ высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Техника и технологии строительства»;

- обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Техника и технологии строительства», включая проведение экспертизы качества учебной и учебно-методической литературы с выдачей заключения о рекомендации опубликования;

- проведение мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Техника и технологии строительства» по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- участие в разработке и (или) экспертизе фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Техника и технологии строительства», и для их итоговой (государственной итоговой) аттестации;

- участие в экспертизе содержания и фондов оценочных средств открытых онлайн курсов и формирование рекомендаций по их использованию при реализации образовательных программ высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Техника и технологии строительства»;

- участие в независимой оценке качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Техника и технологии строительства»;

- участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по образовательным программам высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Техника и технологии строительства»;

- участие в разработке профессиональных стандартов, определяющих требования к образовательным программам высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Техника и технологии строительства».

7. Федеральное УМО имеет право в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- распространять информацию о своей деятельности;

- вносить в органы государственной власти, в Координационный совет по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» предложения по вопросам государственной политики и нормативного правового регулирования в сфере образования, содержания образования, кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования;

- участвовать в выработке решений органов государственной власти по вопросам

функционирования системы высшего образования;

- участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных документов по вопросам высшего образования;
- оказывать информационные, консультационные и экспертные услуги в сфере своей деятельности.

8. Федеральное УМО может организовывать и проводить конференции, семинары, совещания и иные мероприятия по вопросам совершенствования системы высшего образования.

9. Федеральное УМО может участвовать в организации и проведении олимпиад и иных конкурсных мероприятий среди обучающихся всех уровней высшего образования.

10. Федеральное УМО направляет ежегодно, не позднее 1 марта, отчет о своей деятельности за предшествующий календарный год в Министерство образования и науки Российской Федерации и Координационный совет по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», а также направляет иную информацию о своей деятельности по запросу указанного координационного совета или органов власти.

III. Организация деятельности учебно-методического объединения и управление им

11. Федеральное УМО организует свою деятельность во взаимодействии с Минобрнауки России, с Координационным советом по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» и с участниками отношений в сфере высшего образования.

12. В состав Федерального УМО на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также иных организаций, действующих в системе высшего образования (далее – члены Федерального УМО), в том числе представители работодателей.

13. Состав Федерального УМО формируется и утверждается председателем Федерального УМО.

Вхождение физического лица в состав Федерального УМО осуществляется на основании его письменного заявления распоряжением председателя Федерального УМО.

14. В работе Федерального УМО могут принимать участие приглашенные представители органов государственной власти, юридические и физические лица, а также иностранные юридические лица и иностранные граждане.

15. Председатель Федерального УМО утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации, на основе предложения, внесенного Координационным советом по области образования «Инженерное дело, технологии, технические науки», к которой относится укрупненная группа специальностей и направлений подготовки «Техника и технологии строительства».

16. В случаях добровольного сложения полномочий председателем Федерального УМО, невозможности осуществлять полномочия председателя Федерального УМО в связи с нетрудоспособностью, а также утраты доверия к председателю Федерального УМО Министерством образования и науки Российской Федерации назначается новый председатель Федерального УМО.

17. Федеральное УМО принимает решения на своих заседаниях, которые проводятся не реже одного раза в шесть месяцев.

18. Заседание Федерального УМО правомочно, если в его работе участвуют более половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов Федерального УМО, участвующих в заседании. Участие в заседании может быть дистанционным с использованием коммуникационных возможностей сети интернет.

19. На заседаниях Федеральное УМО:

- формирует составы рабочих органов и отделений Федерального УМО;
- формирует план работы Федерального УМО, принимает решение об одобрении или неодобрении деятельности Федерального УМО за отчетный период;
 - одобряет примерные основные образовательные программы высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Техника и технологии строительства»;
 - принимает иные решения, относящиеся к ведению Федерального УМО.

20. Председатель Федерального УМО:

- формирует и утверждает его состав;
- осуществляет общее руководство деятельностью Федерального УМО;
- представляет Федеральное УМО по вопросам, относящимся к сфере деятельности Федерального УМО.

21. В составе Федерального УМО формируются Совет Федерального УМО и научно-методический совет УМО.

22. Совет Федерального УМО:

- организует проведение заседаний, конференций, семинаров, совещаний Федерального УМО по вопросам совершенствования системы высшего образования;
- разрабатывает проекты решений Федерального УМО;
- формирует предложения по структуре Федерального УМО;
- обеспечивает взаимодействие образовательных и других организаций, осуществляющих формирование требований к качеству подготовки выпускников и обеспечивающих реализацию образовательных программ высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Техника и технологии строительства».

23. Научно-методический совет (далее – НМС) Федерального УМО:

- организует работу по разработке, актуализации и экспертизе федеральных государственных образовательных стандартов по образовательным программам высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Техника и технологии строительства»;
- организует работу по разработке, актуализации и экспертизе примерных основных образовательных программ высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Техника и технологии строительства»;
- организует работу по разработке, актуализации и экспертизе фондов оценочных средств и иных методических материалов по дисциплинам, реализуемым в образовательных программах высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Техника и технологии строительства»;
- организует разработку и экспертизу программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемым в соответствии с образовательными программами высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Техника и технологии строительства»;
- выполняет иные поручения заседаний УМО.

24. В составе Федерального УМО при необходимости могут создаваться иные советы, секции, группы, отделения помимо указанных в п.21, в т.ч. по уровням высшего образования, по направленностям (профилям) образовательных программ, по направлениям подготовки и специальностям.

25. Председатель Федерального УМО может назначать заместителя (заместителей), учёного секретаря Федерального УМО.

26. Учёный секретарь Федерального УМО:

- ведёт делопроизводство Федерального УМО, в т.ч. официальную переписку, составление протоколов заседаний Федерального УМО, Совета Федерального УМО, НМС Федерального УМО;

- обеспечивает работу Совета и НМС Федерального УМО;
- организует работу секретариата Федерального УМО;
- обеспечивает организацию проведения экспертизы качества учебной и учебно-методической литературы с выдачей заключения о рекомендации опубликования;
- организует работу по информационной поддержке работы Федерального УМО,
- организует работу Федерального УМО по проведению олимпиад и иных конкурсных мероприятий среди обучающихся всех уровней высшего образования.

27. Председатель Федерального УМО может обратиться в организацию, которая является местом его работы с просьбой об организационно-техническом и финансовом обеспечении деятельности Федерального УМО. В случае согласия, руководитель организации издает приказ об определении организации в качестве организации, обеспечивающей организационно-техническое и финансовое обеспечение деятельности Федерального УМО (далее – ведущая организация). Организации, в которых работают члены Федерального УМО, имеют право добровольно участвовать в организационно-техническом и финансовом обеспечении деятельности Федерального УМО.

28. Ведущая организация осуществляет финансирование деятельности УМО за счёт собственных средств, а также за счёт средств, выделяемых Федеральному УМО Министерством образования и науки на выполнение своих функций, и добровольных пожертвований юридических и физических лиц.