

**Международная общественная организация по поддержке и развитию  
строительных высших учебных заведений  
«ОБЪЕДИНЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ ВУЗОВ» (АСВ)**

**Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования  
по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки  
08.00.00 «Техника и технологии строительства»**

Национальный исследовательский  
Московский государственный строительный университет

---

129337, Россия, г. Москва, Ярославское шоссе, дом 26

тел./факс: +7 (499) 183-57-42

Интернет-сайт: <http://www.asv.mgsu.ru>

e-mail: [asv@mgsu.ru](mailto:asv@mgsu.ru)

№72 (92)

29 сентября 2016 года

**Р Е Ш Е Н И Е**

**Правления Международной общественной организации  
«Объединение строительных вузов» (АСВ)  
и Совета Федерального учебно-методического объединения (УМО)  
«Техника и технологии строительства» (Российская Федерация)  
(Российская Федерация, г. Воронеж,  
Воронежский государственный технический университет,  
29 сентября 2016 года).**

**П О В Е С Т К А   Д Н Я**

1. Об актуальных вопросах и перспективах развития отраслевой науки и образования (докладчик – А.А. Волков).
2. О практике формирования региональных опорных университетов (докладчик – С.А. Колодяжный, содокладчики – С.Ю.Калашников, А.А.Гилев, О.В.Ашихмин).
3. Изменения в составе Правления АСВ (докладчик – В.И. Андреев).
4. Приём в состав АСВ (докладчик – В.И. Андреев).
5. Ход разработки и согласования проектов актуализированных редакций ФГОС ВО (докладчик – Е.В.Королев).
6. План работы Правления АСВ и Совета Федерального УМО на 2017 год (докладчик – А.А. Волков).

7. План проведения студенческих олимпиад и конкурсов АСВ на 2017 год (докладчик – М.П. Саинов).
8. Об экспертизе учебной литературы в Федеральном УМО (докладчик – Е.В. Королев).
9. Сбор членских взносов АСВ (докладчик – В.И. Андреев).

Собравшихся приветствовал и.о. ректора Воронежского государственного технического университета С.А.Колодяжный. Он рассказал, что в соответствии с приказом Минобрнауки РФ №224 от 17 марта 2016 года Воронежский государственный технический университет и Воронежский государственный архитектурно-строительный университет были реорганизованы в региональный опорный университет Воронежской области. Предполагается, что новый региональный опорный университет будет называться Центрально-Чернозёмный государственный инженерный университет.

Это крупный вуз, обучающий 24 тысячи студентов, и имеющий в своём штате 3,5 тысячи преподавателей. Годовой оборот средств объединённого вуза 2,5 млн. рублей в год. Он имеет хорошую материально-техническую базу, высококвалифицированный кадровый состав и большие перспективы развития.

### **1. Об актуальных вопросах и перспективах развития отраслевой науки и образования (докладчик – А.А. Волков).**

В докладе было отмечено следующее.

Основным событием, коренным образом изменившим ситуацию в образовании стало назначение нового министра образования и науки РФ. 19 августа 2016 г. указом № 417 «О министре образования и науки Российской Федерации» Президент РФ В.В.Путин назначил министром образования и науки Российской Федерации Ольгу Юрьевну Васильеву. О.Ю.Васильева хорошо известна в академической и педагогической среде, зарекомендовав себя как авторитетный и грамотный руководитель.

В ближайшее время ожидается формирование команды нового министра. Уже оставили свои посты три заместителя министра, в т.ч. заместитель министра А.А.Климов, курировавший высшее образование, а также Е.А.Толстикова и А.Б.Повалко.

В настоящий момент команда нового министра только начала формироваться, большинство департаментов возглавляют исполняющие обязанности руководителей. Но есть и новые назначения. Заместителем министра, курирующим научную деятельность, назначен Лопатин Алексей Владимирович. Заместитель министра Огородова Людмила

Михайловна, которая ранее курировала данные вопросы, возглавила работу по осуществлению государственной политики в сфере высшего и профессионального образования. Создан департамент контрольно-ревизионной деятельности и профилактики правонарушений, который находится в подчинении министра. Задачей нового департамента является проверка эффективности расходования государственных средств в области образования и науки.

Учитывая сложившуюся в стране социально-экономическую ситуацию, не следует ожидать кардинальной смены вектора образовательной политики государства, т.к. любые преобразования требуют финансовой подпитки. Среди решений, принятых прежним руководством министерства, есть те, эффективность которых не подвергается сомнению. Например, за прошедшие несколько лет были закрыты более 600 вузов, в основном коммерческих, которые некачественно или неэффективно осуществляли образовательную деятельность. Пока никакой новой концепции развития образования и науки в России новым руководством министерства не обозначено.

Не стоит ожидать улучшения положения технических вузов в ближайшей перспективе. Это связано с демографической ситуацией в России и уменьшением количества выпускников средней школы. Кроме того, только небольшая часть выпускников школы стремится обучаться по техническим специальностям и сдают ЕГЭ по физике и математике. Количество абитуриентов технических вузов ежегодного сокращается.

Поэтому сохраняется угроза дальнейшей реорганизации и укрупнения технических вузов и их преобразования в политехнические вузы. За последний год в г.Москве таким образом были созданы 2 новых вузов – Московский технологический университет и Московский политехнический университет.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2015 г. №1264 ФГБОУ ВО «Московский государственный университет информационных технологий, радиотехники и электроники» и ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет тонких химических технологий имени М.В. Ломоносова» (МИТХТ им. М.В. Ломоносова) были реорганизованы в форме присоединения МИТХТ им. М.В. Ломоносова к ФГБОУ ВО "Московский государственный университет информационных технологий, радиотехники и электроники" в качестве структурного подразделения. Этим же приказом ФГБОУ ВО «Московский государственный университет информационных технологий, радиотехники и электроники» был переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский технологический университет». Ректором Московского технологического университета был назначен ректор МИРЭА Станислава Алексеевича Куджа.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 21.03.2016 г. №261 ФГБОУ ВО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)» и ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова» были реорганизованы в форме слияния с образованием на основе их основе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет». Ректором Московского политехнического университета был назначен ректор МАМИ Николаенко Андрей Владимирович.

Министерство транспорта планирует до конца 2016 года создать Российский транспортный университет: новый вуз будет создан на базе Московского госуниверситета путей сообщения императора Николая II (МИИТ) и передан в ведение Минтранса. Предполагается, что к МИИТу будут присоединены другие столичные транспортные вузы - Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), Московский государственный университет гражданской авиации (МГТУ ГА).

Можно ожидать, что архитектурно-строительные вузы не смогут остаться в стороне от данных процессов. За 2016 год в состав более крупных политехнических вузов вошли 4 архитектурно-строительных вуза:

- Ростовский государственный строительный университет,
- Тюменский государственный архитектурно-строительный университет,
- Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет,
- Самарский государственный архитектурно-строительный университет.
- Воронежский государственный архитектурно-строительный университет,

Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет в качестве структурного подразделения вошёл в состав Волгоградского государственного технического университета в соответствии с приказом Минобрнауки России от 28.10.2015 г. № 1231.

Тюменский государственный архитектурно-строительный университет в качестве структурного подразделения вошёл в состав Тюменского государственного нефтегазового университета в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2015 г. № 1535.

Ростовский государственный строительный университет в качестве структурного подразделения вошёл в состав Донского государственного технического университета в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.12.2015 г. № 1551.

Самарский государственный архитектурно-строительный университет в качестве структурного подразделения вошёл в состав Волгоградского государственного технического университета в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.12.2015 г. № 1560.

Воронежский государственный архитектурно-строительный университет в качестве структурного подразделения вошёл в состав Воронежского государственного технического университета в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.03.2016 г. № 224.

Это связано с проведением конкурса по созданию сети региональных опорных вузов, имеющих ключевое значение для промышленного и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Для проведения этого конкурса была создана специальная конкурсная комиссия при Минобрнауки России под председательством Министра образования и науки Российской Федерации Дмитрия Ливанова. На основании рекомендаций Совета по реализации программ развития опорных университетов, конкурсной комиссией в рамках первого этапа конкурса были отобраны 11 вузов. Среди 11 вузов, которые были признаны победителями конкурса, были те вузы, к которым присоединились архитектурно-строительные вузы.

Опорные вузы получают от государства финансовую поддержку. Субсидии на поддержку программ развития вузов-победителей будут выделяться в объеме до 200 млн. рублей в год в течение трех лет. Для получения финансовой поддержки вуз-победитель должен в 3-месячный период представить и защитить свою 5-летнюю программу развития. Объемы субсидий вузам-победителям на 2017 и 2018 гг. будут определены по результатам оценки эффективности реализации мероприятий программ развития за предыдущие годы. В 2016 году опорные вузы получают субсидии на поддержку программ развития в размере от 100 до 150 млн. рублей.

Однако это не последний этап конкурса. Можно ожидать, что в последующем процесс исчезновения архитектурно-строительных вузов продолжится. Это связано с отсутствием активной позиции по поддержке архитектурно-строительных вузов у отраслевого Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ.

Отраслевое министерство находится в ожидании изменений в составе Правительства и Государственной Думы РФ после прошедших 18 сентября 2016 года выборов. В новом составе Государственной Думы РФ предполагается объединить комитет по строительству и комитет по транспорту в единый комитет по транспорту и строительству.

В условиях постоянных преобразований Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства прежде всего стремится поддержать отраслевые структуры, такие как АО НИЦ «Строительство», НИИ Стройфизики. Работа с архитектурно-строительными вузами, поддержка вузовской науки представляется для министерства второстепенной задачей.

Поэтому архитектурно-строительным вузам необходимо укреплять связь непосредственно с работодателями и с их объединениями.

28 сентября 2016 года в Москве прошёл XII Всероссийский съезд саморегулируемых организаций (СРО), основанных на членстве лиц, осуществляющих строительство, реконструкцию, капитальный ремонт объектов капитального строительства. В съезде участвовали 335 делегатов от 238 СРО. На предыдущем, XI съезде 21 марта 2016 года Президентом Ассоциации «Национальное объединение строителей» (НОСТРОЙ) был избран Андрей Юрьевич Молчанов.

В рамках XII съезда НОСТРОЙ было подписано четырехстороннее Соглашение об организации работ по профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций в градостроительной деятельности. Документ подписали руководители

- Ассоциации «Общероссийская негосударственная некоммерческая организация – общероссийское отраслевое объединение работодателей «Национальное объединение саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, осуществляющих строительство» (НОСТРОЙ) А.Ю.Молчанов,
- Общероссийского межотраслевого объединения работодателей «Российский Союз Строителей» (ОМОР РСС) В.А.Яковлев,
- Ассоциации саморегулируемых организаций общероссийская негосударственная некоммерческая организация – общероссийское межотраслевое объединение работодателей «Национальное объединение саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, выполняющих инженерные изыскания, и саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, осуществляющих подготовку проектной документации» (НОПРИЗ) М.М.Посохин,
- Международной общественной организации по поддержке и развитию строительных высших учебных заведений «Объединение строительных вузов» (АСВ) А.А.Волков.

Соглашение устанавливает общие принципы и правила проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, а также общественной аккредитации образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров для строительной отрасли.

Данное соглашение выводит на новый уровень организацию процесса контроля качества подготовки строительных кадров. ОМОР РСС совместно с АСВ начали работу по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ еще в 2013 году. А НОСТРОЙ был включен в Национальный реестр профессионально-общественной аккредитации в 2015 году, решением Национального Совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям от 30.09.2015 г. Однако возможны и дальнейшие изменения в планах осуществления ведущими работодателями строительной сферы контроля за процессом подготовки строительных кадров. Во-первых, к настоящему времени ещё не созданы единые Реестр аккредитованных профессиональных образовательных программ и Реестр аккредитованных образовательных организаций, а, во-вторых, в ближайшее время ожидается слияние двух объединений работодателей в строительной сфере – НОСТРОЙ и НОПРИЗ («Национальное объединение изыскателей и проектировщиков»).

***Постановили:***

1. Принять информацию к сведению.
2. Считать целесообразным проведение встречи Правления АСВ с руководством Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ.

**2. О практике формирования региональных опорных университетов (докладчик – С.А. Колодяжный, содокладчики – С.Ю.Калашников, А.А.Гилев, О.В. Ашихмин).**

В докладе и.о. ректора Воронежского государственного технического университета С.А.Колодяжного было отмечено следующее.

5 архитектурно-строительных вузов (Воронежский ГАСУ, Ростовский ГСУ, Волгоградский ГАСУ, Самарский ГАСУ, Тюменский ГАСУ) стали участниками конкурса по созданию сети региональных опорных вузов. В 2016 года они вошли в состав вновь создаваемых опорных технических вузов своего региона.

В докладе и.о. ректора Воронежского государственного технического университета С.А.Колодяжный рассказал об опыте создания опорного вуза в Воронежской области. Он подчеркнул отметил большую роль в создании в Воронежской области опорного университета губернатора А.В.Гордеева. Новый опорный вуз, который, как предполагается, получит название Центрально-Чернозёмный государственный инженерный университет, был создан путём присоединения Воронежского архитектурно-

строительного университета (ВГАСУ) к Воронежскому государственному техническому университету (ВГТУ). Оба вуза имеют давнюю историю – ВГАСУ был создан в 1930 году как строительный институт, а ВГТУ – в 1956 году как вечерний машиностроительный институт.

Новый опорный вуз Воронежской области был оформлен в августе 2016 года, когда стал одним юридическим лицом. В настоящее время сформирован общий Учёный совет университета.

Докладчик отметил, что статус опорного вуза не подразумевает заметного увеличения финансирования вуза из федерального бюджета, однако требует достижения показателей эффективности, аналогичным тем, которые предъявляются к Федеральным университетам. Несмотря на то, что опорный вуз Воронежской области ещё только создан, у него уже есть свои достижения. Большинство показателей, по которым оценивается эффективность опорного вуза, уже выполнены. После объединения профессорско-преподавательскому составу ВГТУ на 25% повышена заработная плата. При вузе работают 2 некоммерческих партнёрства, в частности Некоммерческое партнёрство «ВГАСУ - Межрегиональное объединение организаций в системе строительства и проектирования». Эти саморегулируемые организации имеет право выдавать допуски СРО в проектировании и строительстве. При вузе создан проектный институт, а также производственные предприятия. Это позволяет Воронежскому государственному техническому университету с уверенностью смотреть в будущее.

29 сентября 2016 года Воронежский государственный технический университет посетила комиссия Министерства образования и науки РФ, которая проверяла достижение вузом показателей, установленных для опорных вузов.

В настоящее время выстраивается система управления новым вузом. Университет состоит из двух институтов, каждый из которых представляет один из объединившихся вузов. Каждый из институтов сохранил свою прежнюю структуру и состав. Архитектурно-строительный институт возглавляет Д.К.Проскурин. В 2016 году должны пройти выборы ректора Воронежского государственного технического университета на альтернативной основе.

В докладе вице-президента АСВ, проректора Волгоградского государственного технического университета С.Ю.Калашникова было отмечено следующее.

В Волгоградской области опорным вузом утверждён Волгоградский государственный технический университет. Заявку на статус опорного вуза подавал также Волгоградский государственный университет, который предполагал объединиться с



Волгоградским государственным педагогическим университетом, однако эта заявка была отклонена конкурсной комиссией.

Опорный вуз Волгоградской области был создан путём присоединения к Волгоградскому государственному техническому университету (ВолгГТУ) Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета (ВолгГАСУ). В истории ВолгГТУ и ВолгГАСУ уже был период, когда они составляли один вуз. ВолгГТУ был основан в 1930 г. как Сталинградский тракторостроительный и механический институт и в его составе был создан строительный факультет. Но уже в том же году было принято решение о развёртывании на основе строительного факультета самостоятельного вуза. В 1933 г. Сталинградский строительный институт был ликвидирован. А в 1952 г. он был воссоздан вновь как Сталинградский институт инженеров городского хозяйства. В 2003 году ему был присвоен статус как университет, ВолгГАСУ. В 2016 году ВолгГАСУ в качестве структурного подразделения, Института строительства и архитектуры, вошёл в состав ВолгГТУ. ВолгГАСУ прекратил своё существование как юридическое лицо 2 сентября 2016 года.

К настоящему времени утверждена программа развития опорного вуза. На год развития вуза выделено 100 млн.руб, большая часть которого будет выделена на развитие Института строительства и архитектуры. Предполагается, что институт станет активным участником программы развития университета.

Институт строительства и архитектуры будет иметь в рамках единого вуза будет иметь определённую самостоятельность, он будет иметь собственный бюджет.

Директором института в ранге первого проректора утверждён Игорь Владимирович Стефаненко, ранее работавший вице-губернатором Волгоградской области. Он приступит к своей работе с октября. Бывший ректор ВолгГАСУ С.Ю.Калашников утверждён проректором объединённого вуза.

В объединённом вузе обучаются 24 тысячи студентов. Штатная численность профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала насчитывает 2,8 тысячи человек.

Докладчик отметил, что объединённый вуз уже сейчас выполнил почти все показатели, достичь которых требовалось к 2020 году. Единственным показателем, который пока не удалось достичь, является количество публикаций, индексируемых в Web-of-Science.

В новом вузе введена единая тарифная сетка. Для профессорско-преподавательского состава Волгоградского технического университета объединение с ВолгГАСУ выразилось в повышении заработной платы.

В содокладе бывший проректор по учебной работе Самарского ГАСУ А.А.Гилев рассказал об опыте создания опорного вуза в Самарской области.

Опорный вуз Самарского региона образовали Самарский государственный технический университет (СГТУ) и Самарский государственный архитектурно-строительный университет (СГАСУ). СГТУ был образован в 1913 г., а СГАСУ – в 1930 г.

Слияние СГТУ и СГАСУ в единый опорный вуз региона должно было произойти в июле 2016 года. Уже в апреле 2016 года была утверждена программа развития опорного университета. Однако объединение вузов было отложено до сентября 2016 года, чтобы не нарушать процесс проведения приёмной комиссии 2016 года. Юридическим лицом СГАСУ перестал быть с 1 сентября 2016 года.

СГАСУ вошёл в состав СГТУ в качестве структурного подразделения – архитектурно-строительного института. Предполагается, что в конце сентября 2016 года на Учёном Совете опорного вуза будет избран директор архитектурно-строительного института, который затем будет назначен проректором по архитектурно-строительному образованию. Бывший ректор СГАСУ М.И.Бальзанников выдвинут на должность директора архитектурно-строительного института.

Создание опорного вуза несёт региону и объединяемым вузам определённые преимущества. Объединённый вуз ведёт подготовку кадров для всех отраслей экономики Самарской области и волжского региона. Объединение двух вузов уже сейчас имеет определённый синергетический эффект – каждый из этих вузов получил от объединения некоторые преимущества:

- до объединения СГТУ реализовывал образовательные программы только высшего образования, а после объединения с СГАСУ стал вести подготовку и по СПО;
- благодаря объединению с СГТУ у студентов СГАСУ появилась возможность проходить обучение на военной кафедре;
- в объединённом вузе были созданы 4 новые магистерские программы, реализация которых каждым вузом в отдельности была невозможна.

Объединение двух вузов потребовало полностью пересмотреть систему управления университетом, она была модернизирована, вобрав в себя всё лучшее, что было у объединяемых вузов. Создание опорного вуза открывает перед трудовым коллективом объединённого вуза новые перспективы.

14 октября 2016 состоится конференция по избранию нового состава Учёного Совета.

О создании опорного вуза Тюменской области рассказал О.В.Ашихмин, директор института в рамках Тюменского индустриального университета. В докладе было отмечено следующее.

В результате объединения Тюменского государственного нефтегазового университета (ТюмГНТУ) и Тюменского государственного архитектурно-строительного университета (ТюмГАСУ) был создан опорный вуз Тюменского региона, который получил название Тюменский индустриальный университет (ТИУ). Оба объединённых вуза довольно молодые - ТюмГНТУ был образован в 1963 г, а ТюмГАСУ – в 1971 г.

Создание нового вуза потребовало реформировать систему управления университетом. В составе ТюмГАСУ функционировало 3 института – архитектуры и дизайна, строительства, инженерно-экономический. Все три института сохранились в ТИУ, однако фактически ТюмГАСУ не сохранился как структурное подразделение. Бывший ТюмГАСУ является одной из трёх территориальных отделов ТИУ. Строительный институт является одним из 7 институтов ТИУ. Директором строительного института назначен О.В.Ашихмин, возглавлявший аналогичный институт в ТюмГАСУ. Директор института выполняет роль связующего звена между департаментами университета и кафедрами.

Опорный вуз Тюменского региона позиционирует себя как «вуз корпораций». Утверждена программа развития университета, на основе которой происходит развитие ТИУ.

Руководство ТИУ ходатайствует о включении директора строительного института ТИУ О.В.Ашихмина в состав Правления АСВ.

***Постановили:***

1. Принять информацию к сведению.
2. Предложить Президенту АСВ А.А.Волкову организовать встречу членов Правления АСВ с представителями Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ.

**3. Изменения в составе Правления АСВ (докладчик – В.И. Андреев).**

В кратком сообщении было изложено следующее. От члена Правления АСВ, бывшего ректора Тюменского ГАСУ А.В.Набокова поступило заявление о выводе из состава Правления АСВ. Поступило письмо от ректора Тюменского индустриального университета О.А.Новоселова с предложением о включении в состав Правления АСВ директора строительного института ТИУ О.В.Ашихмина.

***Постановили:***

1. Вывести из состава Правления АСВ А.В.Набокова.
2. Ввести в состав Правления АСВ директора строительного института ТИУ О.В.Ашихмина.

**4. Приём в состав АСВ (докладчик – В.И.Андреев)**

Докладчиком было сообщено следующее:

1) Поступило заявление о приёме в АСВ от Рязанского института (филиала) ФГБОУ ВПО «Московский государственный политехнический университет».

2) Вузы, которые вошли в состав других вузов в качестве структурных подразделений, автоматически перестают быть членами АСВ. Чтобы сохранить членство в АСВ, необходимо, чтобы в состав АСВ вошёл объединённый вуз. Приём в состав АСВ осуществляется съездом АСВ или Правлением АСВ. Основанием для рассмотрения вопроса о приёме вуза в состав АСВ является официальное письмо в адрес Президента АСВ от имени ректора вуза. В нём необходимо отразить согласие с уставом АСВ, включая обязательство об уплате членских взносов.

***Постановили:***

Принять в состав Международной общественной организации по поддержке и развитию строительных высших учебных заведений «Объединение строительных вузов» (АСВ) Рязанский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Московский государственный политехнический университет».

**5. Ход разработки и согласования проектов актуализированных редакций ФГОС ВО (докладчик – Е.В.Королев).**

В докладе было отмечено следующее.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 06.07.2016 г. № АК-1683/05 федеральным УМО необходимо было:

- в срок до 18 июня 2016 года представить проекты актуализированных ФГОС ВО,
- в срок до 6 августа 2016 года согласовать проекты ФГОС ВО с Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (НСПК) и представить их в Министерство образования и науки РФ.

Процедура согласования ФГОС ВО с НСПК была определена Регламентом взаимодействия участников процесса разработки и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования в соответствии с принимаемыми профессиональным стандартами. Одна – двухступенчатая. На первом этапе необходимо провести экспертизу проектов ФГОС ВО отраслевыми советами по профессиональным квалификациям, а на втором этапе, в случае получения положительных экспертных заключений – с НСПК.

Федеральным УМО по УГСН 08.00.00 к концу июля были разработаны проекты актуализированных редакций трёх ФГОС ВО, для каждого из уровней образования:

- 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) (Приложение 1),
- 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры) (Приложение 2),
- 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалитета) (Приложение 3).

В проектах ФГОС были сделаны ссылки на профессиональные стандарты в следующих областях профессиональной деятельности в соответствии с приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрировано в Минюсте России 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779):

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство,
- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн,
- 20 Электроэнергетика,
- 24 Атомная промышленность,
- 01 Образование,
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности и промышленности.

В области сквозных видов профессиональной деятельности и промышленности выбраны профессиональные стандарты, относящиеся к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

Проект ФГОС бакалавриата ссылается на 48 профессиональных стандартов 6ого уровня квалификации, ФГОС магистратуры – на 22 профессиональных стандартов 7ого уровня квалификации, а проект ФГОС специалитета – на 10 профессиональных стандартов 7ого уровня квалификации (Таблица 1).

Таблица 1.

Области профессиональной деятельности	ФГОС ВО		
	08.03.01	08.04.01	08.05.01
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	31	7	1
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	4	3	1
20 Электроэнергетика	4	1	1
24 Атомная промышленность	4	4	4
01 Образование	-	1	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности и промышленности	5	6	3
Всего	48	22	10

Проекты ФГОС ВО в срок были предоставлены в Министерство образования и науки РФ.

Далее проводилась работа по согласованию проектов ФГОС ВО с советами по профессиональным квалификациям. На проекты данных ФГОС ВО получены экспертные заключения от следующих советов по профессиональным квалификациям (СПК) / работодателей:

- СПК в строительстве,
- СПК в сфере атомной энергии,
- СПК в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта,
- Российской академии архитектуры и строительных наук.

Согласование с СПК в электроэнергетике затянулось. А СПК в жилищно-коммунальном хозяйстве отказалось проводить экспертизу проектов ФГОС ВО.

**6. План работы Правления АСВ и Совета Федерального УМО на 2017 год (докладчик – А.А. Волков).**

***Постановили:***

Утвердить следующий план проведения заседаний Правления АСВ и Совета Федерального УМО на 2017 год:

Март – НИУ МГСУ,

Июнь – Астраханский государственный архитектурно-строительный университет,

Октябрь – Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры имени Н. Исанова.

**7. План проведения студенческих олимпиад и конкурсов АСВ на 2017 год (докладчик – М.П. Саинов).**

***Постановили:***

1. Утвердить вузы, ответственные за проведение студенческих олимпиад в области строительства в 2017 году, в соответствии с таблицей.

<b>Профиль / Направление подготовки</b>		<b>базовый вуз</b>
<b>код</b>	<b>наименование</b>	
08.03.01.01	Промышленное и гражданское строительство	ВГАСУ
08.03.01.02	Гидротехническое строительство	ННГАСУ
08.03.01.03	Городское строительство	ВолГАСУ
08.03.01.04	Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства	
08.03.01.05	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	ИвГПУ
08.03.01.06	Теплогазоснабжение и вентиляция	БГТУ
08.03.01.07	Водоснабжение и водоотведение	СПбГАСУ
08.03.01.08	Механизация и автоматизация строительства	СГАСУ
08.03.01.09	Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций	СГАСУ
08.03.01.10	Экспертиза и управление недвижимостью	РГСУ
08.03.01.11	Проектирование зданий и сооружений	КГАСУ
08.03.01.12	Автомобильные дороги	ПГТУ
08.03.01.13	Аэродромы	
08.03.01	Строительство	КГАСУ

2. Провести в 2017 году студенческие олимпиады в области строительства в течение апреля и мая месяцев.

3. Поручить Казанскому ГАСУ провести в 2017 году Всероссийскую студенческую олимпиаду по направлению 08.03.01 “Строительство”.

4. Поручить секретариату АСВ организацию в 2017 году единого конкурса выпускных квалификационных работ в области строительства.

**8. Об экспертизе учебной литературы в Федеральном УМО (докладчик – Е.В. Королев).**

В докладе было отмечено следующее. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 августа 2016 года № 1074 был утверждён ряд Положений о Федеральных УМО, в т.ч. и Положение о Федеральном учебно-методическом объединении в системе высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В соответствии с пунктом 13 утверждённого положения Федеральное УМО имеет право в соответствии с законодательством Российской Федерации оказывать консультационные и экспертные услуги в сфере своей деятельности. В пункте 12 того же положения указано, что одним из основных направлений деятельности Федерального УМО является обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ.

Это говорит о том, что Федеральное УМО может осуществлять услуги по экспертизе учебных изданий по аналогии с тем, как ранее производился процесс по присвоению учебным изданиям грифа учебно-методического объединения.

Для осуществления экспертной деятельности был разработан проект Положения о проведении экспертизы учебных изданий Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки «Техника и технологии строительства» (Приложение 4). Проект Положения был разослан в ведущие вузы АСВ для сбора предложений и замечаний. Большинство вузов не высказали существенных замечаний по проекту Положения. Обстоятельный анализ был проведён в Томском ГАСУ, полученные замечания были учтены.

Предлагается рекомендовать Положение к утверждению.

***Постановили:***

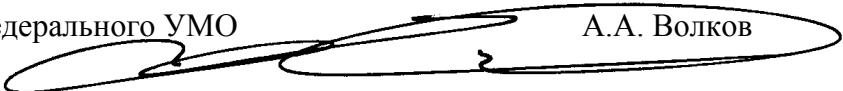
Рекомендовать Председателю Федерального УМО В.И.Теличенко утвердить Положение о проведении экспертизы учебных изданий Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки «Техника и технологии строительства».



## 9. Разное.

На заседании член Правления АСВ В.Г.Котлов от имени Саморегулируемой организации Некоммерческого Партнерства «Гильдия строителей Республики Марий Эл» вручил нагрудный знак «Почётный строитель Республики Марий Эл» генеральному директору АСВ Владимиру Игоревичу Андрееву.

Президент АСВ,  
Председатель совета Федерального УМО

  
А.А. Волков

Ответственный секретарь АСВ

  
М.П.Саинов

**Федеральный государственный образовательный стандарт  
высшего образования по направлению подготовки  
08.03.01 Строительство (уровень бакалавриат)**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (далее – программа бакалавриата).

1.2. Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования (далее – Организация).

1.3. При разработке программы бакалавриата требования к результатам освоения программы Организация в части профессиональных компетенций формирует на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).

Организация самостоятельно осуществляет выбор соответствующих профессиональной деятельности выпускников профессиональных стандартов (при наличии) из перечня профессиональных стандартов, представленного в Приложении к настоящему ФГОС ВО, а также реестра профессиональных стандартов, размещённого в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации ([profstandart.rosmintrud.ru](http://profstandart.rosmintrud.ru)).

При этом из каждого выбранного профессионального стандарта Организация вправе выбрать одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), полностью или частично, в соответствии с установленным для ОТФ квалификационным уровнем<sup>1</sup>, закреплёнными в ОТФ требованиями к образованию и обучению, а также с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (далее – ПООП).

1.4. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой бакалавриата, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС ВО и с учетом ПООП, за исключением программ бакалавриата, указанных в пункте 1.5. настоящего ФГОС ВО.

1.5. Программы бакалавриата, реализуемые в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – федеральные государственные органы), разрабатываются и утверждаются на основе требований, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие Организации.

1.6. Обучение по программе бакалавриата в Организации может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

1.7. При реализации программы бакалавриата Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Реализация программы бакалавриата осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы ее реализации.

1.9. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации.

1.10. Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.11. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

1.12. Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, определяются Организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных пунктами 1.10 и 1.11.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, вне зависимости от формы обучения не может составлять более 80 з.е.

1.13. Области и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий), 20 Электроэнергетика (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции сооружений и зданий энергетического назначения), 24 Атомная промышленность (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и вывода из эксплуатации зданий и сооружений объектов использования атомной энергии), 17 Транспорт (в сфере в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции линейных сооружений и объектов инфраструктуры транспорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.14. При разработке программы бакалавриата Организация может устанавливать направленность (профиль) программы бакалавриата путем ориентации ее на:

область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.15. Типы задач профессиональной деятельности выпускника по программе бакалавриата устанавливаются Организацией с учетом ПООП.

## **II. Требования к структуре программы бакалавриата**

2.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Требования к соотношению обязательной (базовой) части и вариативной части программы бакалавриата устанавливаются Организацией с учетом рекомендаций ПООП.

2.2. Объем обязательной (базовой) части программы бакалавриата, перечень компетенций, а также индикаторы (показатели) их достижения, обеспечиваемые дисциплинами (модулями) и практиками обязательной (базовой) части, устанавливаются ПООП и являются едиными для всех программ в рамках одного направления подготовки.

2.3. Структура программы бакалавриата включает следующие блоки.

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

### Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее структурных блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы бакалавриата		240

2.4. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части программы бакалавриата Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части программы бакалавриата Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 зачетных единиц;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.6. Блок 2 «Практика» реализуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г. регистрационный № 40168).

2.7. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

2.8. В случае, если обучающийся имеет среднее профессиональное образование, или высшее образование, или дополнительное образование и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования, или образовательной программе высшего образования, или дополнительной образовательной программе, Организация в соответствии с локальным нормативным актом о текущем контроле и промежуточной аттестации осуществляет переаттестацию и (или) перезачет полностью или частично его результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам.

2.9. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору.

2.10. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.12. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», при освоении программы бакалавриата должно составлять:

по очной форме обучения не менее 40 процентов от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока;

по очно-заочной форме обучения не менее 20 процентов от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока;

по заочной форме обучения не менее 10 процентов от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

2.13. Достижение запланированных результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) осуществляется Организацией путем сочетания занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельной работы, а также иных видов учебных занятий обучающихся по отдельным дисциплинам (модулям).

Количество часов, выделенных Организацией на проведение указанных видов учебных занятий, определяется Организацией с учетом рекомендаций ПООП.

### **III. Требования к результатам освоения программы бакалавриата**

3.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и	УК-2. Способен определять круг задач в рамках

реализация проектов	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

3.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен выявить естественнонаучную сущность проблем профессиональной деятельности и применить для их решения соответствующий математический, физический и (или) химический аппарат
Информационная культура	ОПК-2. Способен работать с информацией и применять информационные и компьютерные технологии для работы с информацией в профессиональной деятельности
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Владеет профессиональной терминологией и теоретическими основами строительства, способен принимать решения в профессиональной деятельности, основываясь на нормативной базе, опыте и передовых достижениях в строительстве, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
Работа с нормативно-правовой документацией	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
Изыскания	ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Проектирование. Расчётное обоснование	ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в расчётном и технико-экономическом обосновании их

	проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов
Управление качеством	ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики
Производственно-технологическая работа	ОПК-8. Способен применять известные, осваивать новые технологии в области строительства и строительной индустрии, осуществлять работы по обеспечению и контролю технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности
Организация и управление производством	ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций в области строительства, жилищно-коммунального и строительной индустрии, владеет методами оценки производственных рисков и реализации мер по управлению охраной труда и экологической безопасности
Техническая эксплуатация	ОПК-10. Способен управлять жизненным циклом объекта строительства, осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

3.4. Перечень профессиональных компетенций выпускника программы бакалавриата Организация устанавливает самостоятельно, исходя из направленности (профиля) программы (при наличии), с учетом ПООП, на основе содержания обобщенных трудовых функций (полностью или частично в зависимости от установленных в профессиональном стандарте требований к образованию и обучению) из соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), выбранных в соответствии с п. 1.3 настоящего ФГОС ВО, а также, при необходимости, на основе анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основных профессиональных образовательных программ в рамках данного направления подготовки, иных источников.

3.5. Совокупность всех универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, установленных настоящим ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций выпускника, установленных Организацией для программы бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области (сфере) профессиональной деятельности, установленной в соответствии с п.1.14 настоящего ФГОС ВО.

3.6. Организация планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обязательной (базовой) части программы бакалавриата в соответствии с пунктом 2.2. настоящего ФГОС ВО и требуемыми результатами освоения программы бакалавриата.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам вариативной части, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения программы бакалавриата, Организация планирует самостоятельно.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и

практикам должна обеспечивать выпускнику достижение всех универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных настоящим ФГОС ВО, а также всех профессиональных компетенций, установленных Организацией самостоятельно с учетом рекомендаций ПООП.

#### **IV. Требования к условиям реализации программы бакалавриата**

4.1. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества программы бакалавриата.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

4.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой (зданиями, помещениями, оборудованием и т.п.), обеспечивающей реализацию программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации, включающей одну или несколько электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49,



4.2.3. В случае реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого Организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

4.2.4. В случае реализации программы бакалавриата в иных организациях или иных структурных подразделениях Организации требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех типов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Рекомендации по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в ПООП.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания, умения и навыки, предусмотренные программой бакалавриата.

4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению при необходимости).

4.3.3. Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на одного обучающегося.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

4.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

4.4.2. Квалификация научно-педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

4.4.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научно-методическую и (или) практическую деятельность,

соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

4.4.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, Организации, должна быть не менее 60 процентов.

4.4.5. Доля работников (научно-педагогические работники, а также лица, привлекаемые к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора) Организации (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей иных организаций и их работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 5 процентов.

4.4.6. В ПООП могут быть установлены дополнительные требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества программы бакалавриата.

4.6.1. Качество программы бакалавриата определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки (на добровольной основе).

4.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении ежегодной внутренней оценки качества программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая представителей научно-педагогического состава Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества программы бакалавриата обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

4.6.3. Внешняя оценка качества программы бакалавриата может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в т.ч. зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение к ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство

Перечень профессиональных стандартов (далее – ПС), соответствующих профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство

№ п.п.	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации
<b>16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство</b>				
1.	16.025	Организатор строительного производства	21.11.2014 №930н	19.12.2014 №35272
2.	16.032	Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства	27.11.2014 №943н	22.12.2014 №35301
3.	16.034	Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями	04.12.2014 №972н	29.12.2014 №35470
4.	16.033	Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	08.12.2014 №983н	30.12.2014 №35482
5.	16.001	Специалист по оценке соответствия лифтов требованиям безопасности	20.12.2013 №756н	21.02.2014 №31394
6.	16.002	Эксперт по оценке соответствия лифтов требованиям безопасности	20.12.2013 №753н	21.02.2014 №31393
7.	16.004	Специалист по эксплуатации лифтового оборудования	17.01.2014 №18н	07.03.2014 №31535
8.	16.019	Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	17.04.2014 №266н	11.07.2014 №33064
9.	16.020	Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи	08.09.2014 №620н	10.10.2014 №34284
10.	16.007	Специалист по эксплуатации станций водоподготовки	11.04.2014 №227н	22.05.2014 №32394
11.	16.013	Специалист по эксплуатации насосных станций водопровода	11.04.2014 №247н	02.06.2014 №32533

12.	16.015	Специалист по эксплуатации водозаборных сооружений	11.04.2014 №245н	27.05.2014 №32459
13.	16.016	Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения	11.04.2014 №232н	29.05.2014 №32484
14.	16.057	Специалист планово-экономического сопровождения деятельности организации водоснабжения и водоотведения	19.03.2015 №166н	01.04.2015 №36689
15.	16.063	Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	15.09.2015 №640н	01.10.2015 №39084
16.	16.009	Специалист по управлению жилищным фондом	11.04.2014 №233н	03.07.2014 №32945
17.	16.011	Специалист по эксплуатации обслуживанию многоквартирного дома	11.04.2014 №238н	22.05.2014 №32395
18.	16.017	Специалист по абонентному обслуживанию потребителей	11.04.2014 №243н	30.05.2014 №32505
19.	16.018	Специалист по управлению многоквартирным домом	11.04.2014 №236н	02.06.2014 №32532
20.	16.006	Специалист в области обращения с отходами	07.04.2014 №203н	28.05.2014 №32469
21.	16.060	Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве	08.06.2015 №366н	29.06.2015 №37815
22.	16.005	Специалист по эксплуатации котлов, работающих на твердом топливе	07.04.2014 №192н	15.05.2014 №32278
23.	16.007	Специалист по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления	11.04.2014 №224н	27.05.2014 №32443
24.	16.010	Специалист по эксплуатации элементов оборудования домовых систем газоснабжения	11.04.2014 №242н	04.06.2014 №32564
25.	16.012	Специалист по эксплуатации котлов на газообразном, жидком топливе и электронагреве	11.04.2014 №237н	21.05.2014 №32374
26.	16.014	Специалист по эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей	11.04.2014 №246н	27.05.2014 №32444
27.	16.064	Инженер-проектировщик тепловых сетей	21.12.2015 №1083н	25.01.2016 №40748
28.	16.065	Инженер-проектировщик технологических решений	21.12.2015 №1082н	21.01.2016 №40687

		котельных, центральных тепловых пунктов и малых теплоэлектроцентралей		
29.	16.066	Инженер-проектировщик насосных станций систем водоснабжения и водоотведения	21.12.2015 №1085н	25.01.2016 №40754
30.	16.067	Инженер-проектировщик сооружений очистки сточных вод	21.12.2015 №1084н	21.01.2016 №40693
31.	16.068	Инженер-проектировщик газооборудования технологических установок, котельных и малых теплоэлектроцентралей	21.12.2015 №1086н	22.01.2016 №40710
<b>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</b>				
32.	10.002	Специалист в области инженерно-геодезических изысканий	07.06.2016 №286н	29.06. 2016 г. № 42692
33.	10.005	Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий	28.12.2015 №1159н	28.01.2016 г. № 40845
34.	10.003	Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	28.12.2015 №1167н	28.01.2016г. №40838
35.	10.004	Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности	30.05.2016 №264н	21.06.2016г. № 42581
<b>20 Электроэнергетика</b>				
36.	20.019	Работник по мониторингу и диагностике сооружений гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций	24.12.2015 №1121н	26.01.2016 №40790
37.	20.069	Работник по ремонту оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей	21.12.2015 №1069н	22.01.2016 №40713
38.	20.025	Работник по эксплуатации оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей	28.12.2015 №1164н	28.01.2016 №40839
39.	20.021	Работник по ремонту гидротехнических сооружений гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций	24.12.2015 №1120н	26.01.2016 №40787
<b>24 Атомная промышленность</b>				
40.	24.027	Инженер наземных и	10.03.2015 №152н	01.04.2015 №36660

		гидротехнических сооружений плавучих атомных станций		
41.	24.062	Инженер-проектировщик по выводу из эксплуатации объектов использования атомной энергии	06.11.2015 №851н	03.12.2015 №39941
42.	24.064	Инженер по строительству атомных электрических станций	06.11.2015 №850н	03.12.2015 №39938
43.	24.069	Инженер в области организации строительства и осуществления строительного контроля, реконструкции и демонтажа на радиационно-опасных объектах	16.11.2015 №870н	15.12.2015 №40110
<b>40 Сквозные виды профессиональной деятельности и промышленности</b>				
44.	40.108	Специалист по неразрушающему контролю	03.12.2015 №976н	31.12.2015 №40443
45.	40.011	Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	04.03.2014 №121н	21.03.2014 №31692
46.	40.008	Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	11.02.2014 №86н	21.03.2014 №31696
47.	40.054	Специалист в области охраны труда	04.08.2014 №524н	20.08.2014 №33671
48.	40.056	Специалист по противопожарной профилактике	28.10.2014 №814н	21.11.2014 №34822

**Федеральный государственный образовательный стандарт  
высшего образования по направлению подготовки  
08.04.01 Строительство (уровень магистратура)**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (далее – программа магистратуры).

1.2. Получение образования по программе магистратуры допускается только в образовательной организации высшего образования и научной организации (далее – Организация).

1.3. При разработке программы магистратуры требования к результатам освоения программы Организация в части профессиональных компетенций формирует на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).

Организация самостоятельно осуществляет выбор соответствующих профессиональной деятельности выпускников профессиональных стандартов (при наличии) из перечня профессиональных стандартов, представленного в Приложении к настоящему ФГОС ВО, а также реестра профессиональных стандартов, размещённого в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации ([profstandart.rosmintrud.ru](http://profstandart.rosmintrud.ru)).

При этом из каждого выбранного профессионального стандарта Организация вправе выбрать одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), полностью или частично, в соответствии с установленным для ОТФ квалификационным уровнем<sup>3</sup>, закреплёнными в ОТФ требованиями к образованию и обучению, а также с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (далее – ПООП).

1.4. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой магистратуры, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС ВО и с учетом ПООП, за исключением программ магистратуры, указанных в пункте 1.5 настоящего ФГОС ВО.

1.5. Программы магистратуры, реализуемые в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – федеральные государственные органы), разрабатываются и утверждаются на основе требований, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие Организации.

1.6. Обучение по программе магистратуры в Организации может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

---

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534)

1.7. При реализации программы магистратуры Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Реализация программы магистратуры осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы ее реализации.

1.9. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации.

1.10. Срок получения образования по программе магистратуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.11. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

1.12. Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, определяются Организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных пунктами 1.10 и 1.11.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, вне зависимости от формы обучения не может составлять более 80 з.е.

1.13. Области и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 01 Образование (в сфере подготовки кадров для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства), 20 Электроэнергетика (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции сооружений и зданий энергетического назначения), 24 Атомная промышленность (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и вывода из эксплуатации зданий и сооружений объектов использования атомной энергии), 17 Транспорт (в сфере в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции линейных сооружений и объектов инфраструктуры транспорта), 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий), а также в сфере научных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации



работника.

1.14. При разработке программы магистратуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры путем ориентации ее на:

область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.15. Типы задач профессиональной деятельности выпускника по программе магистратуры устанавливаются Организацией с учетом ПООП.

## **II. Требования к структуре программы магистратуры**

2.1. Структура программы магистратуры включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Требования к соотношению обязательной (базовой) части и вариативной части программы магистратуры устанавливаются Организацией с учетом рекомендаций ПООП.

2.2. Объем обязательной (базовой) части программы магистратуры, перечень компетенций, а также индикаторы (показатели) их достижения, обеспечиваемые дисциплинами (модулями) и практиками обязательной (базовой) части, устанавливаются ПООП и являются едиными для всех программ в рамках одного направления подготовки.

2.3. Структура программы магистратуры включает следующие блоки.

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее структурных блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60
Блок 2	Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	не менее 39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9
Объем программы магистратуры		120

2.4. Блок 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в части практик реализуется в соответствии с положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 (регистрационный номер 18 декабря 2015 г. № 40168).

2.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

2.6. В случае, если обучающийся имеет высшее образование, или дополнительное образование и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, или дополнительной образовательной программе, Организация в соответствии с локальным нормативным актом о текущем контроле и промежуточной аттестации осуществляет переекзаменацию и (или) перезачет полностью или частично его результатов обучения по

отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам.

2.7. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору.

2.8. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.12. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", при освоении программы магистратуры должно составлять:

по очной форме обучения не менее 40 процентов от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока;

по очно-заочной форме обучения не менее 20 процентов от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока;

по заочной форме обучения не менее 10 процентов от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока;

2.11. Достижение запланированных результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) осуществляется Организацией путем сочетания занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельной работы, а также иных видов учебных занятий обучающихся по отдельным дисциплинам (модулям).

Количество часов, выделенных Организацией на проведение указанных видов учебных занятий, определяется Организацией с учетом рекомендаций ПООП.

### **III. Требования к результатам освоения программы магистратуры**

3.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы магистратуры
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

3.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы магистратуры
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Владеет научно обоснованными знаниями и методами решения прикладных задач строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства, в том числе с применением знаний фундаментальных наук
Информационная культура	ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, способен осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Обладает знанием проблем строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства, способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
Работа с нормативно-правовой документацией	ОПК-4. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативно-правовой документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
Проектно-изыскательские работы	ОПК-5. Способен осуществлять техническое руководство проектно-изыскательскими работами в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Проектирование. Экспертиза проектов	ОПК-6. Способен осуществлять организацию и ведение проектных работ в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением
Расчётное обоснование	ОПК-7. Способен осуществлять моделирование объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
Производственно-технологическая работа	ОПК-8. Способен совершенствовать производственно-технологический процесс строительного производства, разрабатывать меры по обеспечению производственной и экологической безопасности, мероприятия по реновации производства
Организация и управление производством	ОПК-9. Способен осуществлять организацию и оптимизацию производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации, управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятия
Техническая эксплуатация. Обеспечение безопасности	ОПК-10. Способен управлять процессами технической эксплуатации, обслуживания и ремонта объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять контроль и надзор в сфере их безопасности
Исследования	ОПК-11. Способен осуществлять организацию выполнения научных исследований, осуществлять научное руководство и внедрение результатов исследований в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Обучение	ОПК-12. Способен осуществлять организацию и осуществление мероприятий по подготовке, обучению и аттестации работников строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
----------	--

3.4. Перечень профессиональных компетенций выпускника программы магистратуры Организация устанавливает самостоятельно, исходя из направленности (профиля) программы (при наличии), с учетом примерной основной образовательной программы, на основе содержания обобщенных трудовых функций (полностью или частично в зависимости от установленных в профессиональном стандарте требований к образованию и обучению) из соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), выбранных в соответствии с п. 1.3 настоящего ФГОС ВО, а также, при необходимости, на основе анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основных профессиональных образовательных программ в рамках данного направления подготовки, иных источников.

3.5. Совокупность всех универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, установленных настоящим ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций выпускника, установленных Организацией для программы магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области (сфере) профессиональной деятельности, установленной в соответствии с п.1.14 настоящего ФГОС ВО.

3.6. Организация планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, в том числе НИР, обязательной (базовой) части программы магистратуры в соответствии с пунктом 2.2 настоящего ФГОС ВО и требуемыми результатами освоения программы магистратуры.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, в том числе НИР, вариативной части, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения программы магистратуры, Организация планирует самостоятельно.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, в том числе НИР, должна обеспечивать выпускнику достижение всех универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных настоящим ФГОС ВО, а также всех профессиональных компетенций, установленных Организацией самостоятельно с учетом рекомендаций ПООП.

#### **IV. Требования к условиям реализации программы магистратуры**

4.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества программы магистратуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

4.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой (зданиями, помещениями, оборудованием и т.п.), обеспечивающей реализацию программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде Организации, включающей одну или несколько электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации<sup>4</sup>.

4.2.3. В случае реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого Организацией, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

4.2.4. В случае реализации программы магистратуры в иных организациях или иных структурных подразделениях Организации требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.2.5. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

4.2.6. В Организации, реализующей программы магистратуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого

---

<sup>4</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927).

Министерством образования и науки Российской Федерации<sup>5</sup>.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех типов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Рекомендации по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерной основной образовательной программе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания, умения и навыки, предусмотренные программой магистратуры.

4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению при необходимости).

4.3.3. Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на одного обучающегося.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

4.4.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

4.4.2. Квалификация научно-педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

4.4.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

4.4.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

---

<sup>5</sup> Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4378).

ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, Организации, должна быть не менее 70 процентов.

4.4.5. Доля работников (научно-педагогические работники, а также лица, привлекаемые к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора) Организации (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей иных организаций и их работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, не менее 10 процентов.

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4.7. В примерной основной образовательной программе могут быть установлены дополнительные требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества программы магистратуры.

4.6.1. Качество программы магистратуры определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки (на добровольной основе).

4.6.2. В целях совершенствования программы магистратуры Организация при проведении ежегодной внутренней оценки качества программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая представителей научно-педагогического состава Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества программы магистратуры обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

4.6.3. Внешняя оценка качества программы магистратуры может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в т.ч. зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение к ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство

Перечень профессиональных стандартов (ПС),  
соответствующих профессиональной деятельности выпускников программ  
магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство

№ п.п.	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации
<b>16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство</b>				
1.	16.038	Руководитель строительной организации	26.12.2014 №1182н	27.01.2015 №35739
2.	16.009	Специалист по управлению жилищным фондом	11.04.2014 №233н	03.07.2014 №32945
3.	16.064	Инженер-проектировщик тепловых сетей	21.12.2015 №1083н	25.01.2016 №40748
4.	16.065	Инженер-проектировщик технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов и малых теплоэлектростанций	21.12.2015 №1082н	21.01.2016 №40687
5.	16.066	Инженер-проектировщик насосных станций систем водоснабжения и водоотведения	21.12.2015 №1085н	25.01.2016 №40754
6.	16.067	Инженер-проектировщик сооружений очистки сточных вод	21.12.2015 №1084н	21.01.2016 №40693
7.	16.068	Инженер-проектировщик газооборудования технологических установок, котельных и малых теплоэлектростанций	21.12.2015 №1086н	22.01.2016 №40710
<b>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</b>				
8.	10.002	Специалист в области инженерно-геодезических изысканий	07.06.2016 №286н	29.06.2016 г. № 42692
9.	10.003	Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	28.12.2015 №1167н	28.01.2016г. №40838
10.	10.004	Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности	30.05.2016 №264н	21.06.2016г. № 42581
<b>20 Электроэнергетика</b>				



11.	20.019	Работник по мониторингу и диагностике сооружений гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций	24.12.2015 №1121н	26.01.2016 №40790
24 Атомная промышленность				
12.	24.027	Инженер наземных и гидротехнических сооружений плавучих атомных станций	10.03.2015 №152н	01.04.2015 №36660
13.	24.062	Инженер-проектировщик по выводу из эксплуатации объектов использования атомной энергии	06.11.2015 №851н	03.12.2015 №39941
14.	24.064	Инженер по строительству атомных электрических станций	06.11.2015 №850н	03.12.2015 №39938
15.	24.069	Инженер в области организации строительства и осуществления строительного контроля, реконструкции и демонтажа на радиационно-опасных объектах	16.11.2015 №870н	15.12.2015 №40110
01 Образование				
16.	01.004	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	08.09.2015 № 608н	24.09.2015 № 38993
40 Сквозные виды профессиональной деятельности и промышленности				
17.	40.108	Специалист по неразрушающему контролю	03.12.2015 №976н	31.12.2015 №40443
18.	40.011	Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	04.03.2014 №121н	21.03.2014 №31692
19.	40.008	Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	11.02.2014 №86н	21.03.2014 №31696
20.	40.054	Специалист в области охраны труда	04.08.2014 №524н	20.08.2014 №33671
21.	40.056	Специалист по противопожарной профилактике	28.10.2014 №814н	21.11.2014 №34822
22.	40.116	Специалист по обеспечению промышленной	24.12.2015 №1142н	24.12.2015 №40800

		безопасности при эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением, и/или подъемных сооружений		
--	--	---	--	--

**Федеральный государственный образовательный стандарт  
высшего образования по специальности  
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений  
(уровень специалитет)**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (далее - программа специалитета).

1.2. Получение образования по программе специалитета допускается только в образовательной организации высшего образования (далее – Организация).

1.3. При разработке программы специалитета требования к результатам освоения программы Организация в части профессиональных компетенций формирует на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).

Организация самостоятельно осуществляет выбор соответствующих профессиональной деятельности выпускников профессиональных стандартов (при наличии) из перечня профессиональных стандартов, представленного в Приложении к настоящему ФГОС ВО, а также реестра профессиональных стандартов, размещённого в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации ([profstandart.rosmintrud.ru](http://profstandart.rosmintrud.ru)).

При этом из каждого выбранного профессионального стандарта Организация вправе выбрать одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), полностью или частично, в соответствии с установленным для ОТФ квалификационным уровнем<sup>6</sup>, закреплёнными в ОТФ требованиями к образованию и обучению, а также с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (далее – ПООП).

1.4. Содержание высшего образования по специальности определяется программой специалитета, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС ВО и с учетом ПООП, за исключением программ специалитета, указанных в пункте 1.5 настоящего ФГОС ВО.

1.5. Программы специалитета, реализуемые в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – федеральные государственные органы), разрабатываются и утверждаются на основе требований, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие Организации.

1.6. Обучение по программе специалитета в Организации может осуществляться

---

<sup>6</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

исключительно в очной форме.

1.7. При реализации программы специалитета Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Реализация программы специалитета может осуществляться Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы реализации.

1.9. Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации.

1.10. Срок получения образования по программе специалитета:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 6 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

1.11. Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

1.12. Конкретный срок получения образования и объем программы специалитета по индивидуальному учебному плану, реализуемый за один учебный год, определяются Организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных пунктами 1.10 и 1.11.

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, не может составлять более 80 з.е;

1.13. Области и (или) сферы профессиональной деятельности<sup>7</sup>, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 20 Электроэнергетика (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции сооружений и зданий энергетического назначения), 24 Атомная промышленность (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и вывода из эксплуатации зданий и сооружений объектов использования атомной энергии), 17 Транспорт (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции транспортных сооружений и объектов транспортной инфраструктуры), 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий), а также в сфере научных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.14. При разработке программы специалитета Организация устанавливает

---

<sup>7</sup> Области профессиональной деятельности определяются разработчиками ФГОС ВО в соответствии с Реестром профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации. Сферы профессиональной деятельности формулируются для каждой области при необходимости уточнения спектра возможных профессиональных траекторий выпускника программы специалитета

направленность (профиль) программы специалитета путем ориентации ее на:  
область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.15. Типы задач профессиональной деятельности выпускника по программе специалитета устанавливаются примерной основной образовательной программой.

## II. Требования к структуре программы специалитета

2.1. Структура программы специалитета включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Требования к соотношению обязательной (базовой) части и вариативной части программы специалитета устанавливаются Организацией с учетом рекомендаций ПООП.

2.2. Объем обязательной (базовой) части программы специалитета, перечень компетенций, а также индикаторы (показатели) их достижения, обеспечиваемые дисциплинами (модулями) и практиками обязательной (базовой) части, устанавливаются ПООП и являются едиными для всех программ в рамках одной специальности.

2.3. Структура программы специалитета включает следующие блоки.

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее структурных блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 295
Блок 2	Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	не менее 54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы специалитета		360

2.4. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части программы специалитета Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части программы специалитета Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 зачетных единиц;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.6. Блок 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в части практик реализуется в соответствии с положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего

образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 (регистрационный номер 18 декабря 2015 г. № 40168).

2.7. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

2.8. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору.

2.9. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.11. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», при освоении программы специалитета по очной форме обучения должно составлять не менее 50 процентов от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

2.12. Достижение запланированных результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) осуществляется Организацией путем сочетания занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельной работы, а также иных видов учебных занятий обучающихся по отдельным дисциплинам (модулям).

Количество часов, выделенных Организацией на проведение указанных видов учебных занятий, определяется Организацией с учетом рекомендаций ПООП.

### **III. Требования к результатам освоения программы специалитета**

3.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

3.3. Выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы специалитета
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен выявить естественнонаучную сущность проблем профессиональной деятельности и использовать теорию и методы фундаментальных наук для решения прикладных задач строительной отрасли
Информационная культура	ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, применять информационные и компьютерные технологии для работы с информацией и приобретения новых знаний в профессиональной деятельности
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Владеет профессиональной терминологией и теоретическими основами строительства, способен принимать решения профессиональной деятельности на основе знания нормативно-правовой базы, опыта и современного уровня развития капитального строительства
Работа с нормативно-правовой документацией	ОПК-4. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативно-правовой документации в области капитального строительства, применять в проектной деятельности средства автоматизированного проектирования
Изыскания	ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях и осуществлять техническое руководство проектно-изыскательскими работами в строительной отрасли
Проектирование. Расчётное обоснование	ОПК-6. Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учётом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением
Управление качеством	ОПК-7. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики
Производственно-технологическая работа	ОПК-8. Способен применять известные, осваивать и внедрять новые технологии строительно-монтажных и иных работ в области строительства, совершенствовать производственно-технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия по контролю технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и

	экологической безопасности
Организация и управление производством	ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции и демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельности строительной организации
Техническая эксплуатация. Обеспечение безопасности	ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений, осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений
Исследования	ОПК-11. Способен ставить и решать научно-технические задачи строительной отрасли, выполнять экспериментальные исследования и математическое моделирование, осуществлять организацию выполнения научных исследований
Обучение	ОПК-12. Способен осуществлять и организовывать мероприятия по подготовке, обучению и аттестации работников строительной отрасли, проводить обучение по программам профессионального образования в области строительства

3.4. Перечень профессиональных компетенций выпускника программы специалитета Организация устанавливает самостоятельно, исходя из направленности (профиля) программы (при наличии), с учетом примерной основной образовательной программы, на основе содержания обобщенных трудовых функций (полностью или частично в зависимости от установленных в профессиональном стандарте требований к образованию и обучению) из соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), выбранных в соответствии с п. 1.3 настоящего ФГОС ВО, а также, при необходимости, на основе анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам данной специальности на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основных профессиональных образовательных программ в рамках данной специальности, иных источников.

3.5. Совокупность всех универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, установленных настоящим ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций выпускника, установленных Организацией для программы специалитета, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области (сфере) профессиональной деятельности, установленной в соответствии с п.1.14 настоящего ФГОС ВО.

3.6. Организация планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, в том числе НИР, обязательной (базовой) части программы специалитета в соответствии с пунктом 2.2 настоящего ФГОС ВО и требуемыми результатами освоения программы специалитета.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, в том числе НИР, вариативной части, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения программы специалитета, Организация планирует самостоятельно.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, в том числе НИР, должна обеспечивать выпускнику достижение всех универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных настоящим ФГОС ВО, а также всех профессиональных компетенций, установленных Организацией



самостоятельно с учетом рекомендаций ПООП.

#### **IV. Требования к условиям реализации программы специалитета**

4.1. Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества программы специалитета.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

4.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой (зданиями, помещениями, оборудованием и т.п.), обеспечивающей реализацию программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации, включающей одну или несколько электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации<sup>8</sup>.

4.2.3. В случае реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов

---

<sup>8</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927).

материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого Организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

4.2.4. В случае реализации программы специалитета в иных организациях или иных структурных подразделениях Организации требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех типов, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Рекомендации по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерной основной образовательной программе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания, умения и навыки, предусмотренные программой специалитета.

4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению при необходимости).

4.3.3. Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на одного обучающегося.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

4.4.1. Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

4.4.2. Квалификация научно-педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

4.4.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

4.4.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную

за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, Организации, должна быть не менее 70 процентов.

4.4.5. Доля работников (научно-педагогические работники, а также лица, привлекаемые к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора) Организации (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей иных организаций и их работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, не менее 10 процентов.

4.4.6. В примерной основной образовательной программе могут быть установлены дополнительные требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества программы специалитета.

4.6.1. Качество программы специалитета определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки (на добровольной основе).

4.6.2. В целях совершенствования программы специалитета Организация при проведении ежегодной внутренней оценки качества программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая представителей научно-педагогического состава Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества программы специалитета обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

4.6.3. Внешняя оценка качества программы специалитета может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в т.ч. зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение к ФГОС ВО по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Перечень профессиональных стандартов (ПС),  
соответствующих профессиональной деятельности выпускников программ  
специалитета по специальности  
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

№ п.п.	Код ПС	Наименование профессионального стандарта	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство				
1	16.038	Руководитель строительной организации	26.12.2014 №1182н	27.01.2015 №35739
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн				
2	10.003	Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	21.12.2015 №1167н	28.01.2016 №40838
20 Электроэнергетика				
3	20.019	Работник по мониторингу и диагностике сооружений гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций	24.12.2015 №1121н	26.01.2016 №40790
24 Атомная промышленность				
4	24.027	Инженер наземных и гидротехнических сооружений плавучих атомных станций	10.03.2015 №152н	01.04.2015 №36660
5	24.062	Инженер-проектировщик по выводу из эксплуатации объектов использования атомной энергии	06.11.2015 №851н	03.12.2015 №39941
6	24.064	Инженер по строительству атомных электрических станций	06.11.2015 №850н	03.12.2015 №39938
7	24.069	Инженер в области организации строительства и осуществления строительного контроля, реконструкции и демонтажа на радиационно-опасных объектах	16.11.2015 №870н	15.12.2015 №40110

40 Сквозные виды профессиональной деятельности и промышленности				
8	40.116	Специалист по обеспечению промышленной безопасности при эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением, и/или подъемных сооружений	24.12.2015 №1142н	24.12.2015 №40800
9	40.011	Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	04.03.2014 №121н	21.03.2014 №31692
10	40.008	Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	11.02.2014 №86н	21.03.2014 №31696

**ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЯ**  
**о проведении экспертизы учебных изданий**  
**Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования**  
**по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки**  
**«Техника и технологии строительства»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие Положение устанавливает правила и процедуру экспертизы учебных изданий Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Техника и технологии строительства» (далее – УМО) для использования в процесс обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, входящим в состав укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Техника и технологии строительства» (далее – УГСН).

1.2. Экспертиза учебного издания производится с целью установления его соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС), примерной основной образовательной программе (далее – ПООП), профессиональным стандартам и возможности его использования в учебном процессе.

1.3. Экспертиза учебных изданий может проводиться только по тем дисциплинам (модулям, практикам), которые относятся к образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки УГСН, и которые формируют у обучающегося общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.4. Экспертиза учебного издания проводится по инициативе заявителя, в роли которого могут выступать:

- автор издания,
- организация, в которой работает автор учебного издания,
- организация, осуществляющая выпуск учебного издания.

1.5. Экспертиза учебного издания проводится независимым экспертом (экспертами), квалифицированным в соответствующей области знаний.

1.6. Работы по организации экспертизы учебного издания осуществляет секретариат УМО, базирующийся в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (далее – МГСУ).

1.7. Проведение экспертизы учебного издания проводится за счет средств заявителя на договорной основе. Финансовые операции по оплате процедуры экспертизы проводятся через МГСУ.

1.8. Экспертиза проводится в несколько этапов.

На предварительном этапе осуществляется приём документов, необходимых для проведения экспертизы учебного издания, и проводится формальная экспертиза на возможность проведения экспертизы учебного издания по существу.

Основной этап – это экспертиза учебного издания по существу. Она проводится в две стадии. На первой стадии независимым экспертом проводится экспертиза учебного издания по существу. На второй стадии принимается решение о рекомендации учебного издания к изданию.

## **2. Процедура проведения формальной экспертизы**

2.1. Для проведения экспертизы автору (авторам) необходимо представить в секретариат УМО следующие материалы:

- Заявление в адрес председателя УМО за подписью заявителя с просьбой о проведении экспертизы,
- Рукопись учебного издания, подготовленную к изданию и отредактированную,
- Положительное заключение на учебное издание (по установленной форме) от той организации, в которой работает автор (авторы) учебного издания,
- Рабочую программу дисциплины (модуля, практики), для обучения по которой предназначено учебное издание.

2.2. В заявлении в адрес председателя УМО указывается наименование направления подготовки (специальности) и уровня образования, для которого рекомендуется данное учебное издание. Дополнительно может указываться направленность (профиль) образовательной программы, для которого рекомендуется данное издание.

2.3. Технические требования к рукописи учебного издания для проведения экспертизы утверждаются решением Председателя УМО.

2.4. После получения всех материалов, указанных в п.2.1, секретариат УМО в срок 5 рабочих дней регистрирует поступившие материалы и проводит формальную экспертизу.

2.5. В процессе формальной экспертизы проверяется комплектность представленных документов, их соответствие техническим требованиям, а также соответствие учебного издания рабочей программе дисциплины по объёму и содержанию, правильность установления вида издания (учебник, учебное пособие и др.).

Если по результатам формальной экспертизы устанавливается комплектность представленных документов, их соответствие техническим требованиям, а также соответствие учебного издания рабочей программе дисциплины, секретариатом УМО принимается решение о проведении независимой экспертизы учебного издания по существу.

Если представленные документы некомплектны, не соответствуют техническим требованиям, или если учебное издание не соответствует рабочей программе дисциплины, секретариат УМО принимает решение об отказе в проведении экспертизы по существу и уведомляет об этом заявителя.

## **3. Проведение независимой экспертизы учебного издания по существу**

3.1. В случае учебное издание принято к проведению независимой экспертизы учебного издания по существу, секретариат УМО в течение 5 рабочих дней выбирает эксперта для проведения экспертизы и направляет ему экспертируемые материалы.

3.2. Эксперт выбирается секретариатом УМО из числа экспертов, утверждённых Председателем Федерального УМО. Эксперт не может быть сотрудником той же организации, сотрудником которой является автор (авторы) учебного издания.

3.3. Между экспертом и МГСУ (на базе которого функционирует секретариат УМО) секретариат УМО, заключается соглашение о проведении экспертизы, в котором оговариваются сроки её проведения, а также размер вознаграждения.

3.4. Максимальный срок проведения экспертом экспертизы учебного издания по существу составляет 30 рабочих дней.

3.5. В процессе проведения экспертизы по существу экспертом проверяется:

- соответствие содержания учебного издания действующим ФГОС и ПООП для соответствующего направления подготовки и уровня образования,

- соответствие приобретаемых с помощью заявленного учебного издания знаний, умений и навыков общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, установленным ФГОС и ПООП, а также требованиям профессиональных стандартов,

- соответствие содержания учебного издания современному уровню развития науки и техники, а также национальным стандартам в области строительства.

3.6. Положительное экспертное заключение о возможности использования учебного издания в образовательном процессе может быть дано экспертом только в том случае, если установлено соответствие по всем требованиям, указанным в п.3.5. Экспертное заключение должно заканчиваться аргументированным выводом о целесообразности либо нецелесообразности использования учебного издания в образовательном процессе.

3.7. В экспертном заключении эксперт может замечания и предложения, которые рекомендуются учесть автор (автору) при редактировании рукописи учебного издания.

3.8. Технические требования к оформлению экспертного заключения устанавливаются Председателем УМО.

3.9. Подписанное экспертное заключение эксперт направляет в секретариат УМО.

#### **4. Процедура принятия решения УМО о рекомендации учебного издания к использованию**

4.1. Решение о рекомендации учебного издания к использованию или об отказе в рекомендации к использованию в подготовке по образовательным программам высшего образования принимается Председателем УМО (или его заместителем) на основании экспертного заключения.

4.2. Решение о рекомендации учебного издания к использованию или об отказе в рекомендации к использованию принимается только после исправления учебного издания с учётом замечаний и рекомендаций эксперта.

4.3. Решение Председателя УМО (или его заместителя) оформляется в виде заключения.

4.4. Положительное решение Председателя УМО, т.е. решение о рекомендации учебного издания к использованию, оформляется в виде заключения со следующей формулировкой:

«Учебное издание рекомендуется Федеральным УМО в системе высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства для подготовки (бакалавров/магистров/специалистов/кадров высшей квалификации) по направлению подготовки/специальности (код и наименование направления подготовки/специальности)».

4.5. Отрицательное решение, т.е. решение об отказе в рекомендации учебного издания к использованию, оформляется в виде заключения, аргументирующего данный отказ.

4.6. Решение Председателя УМО доводится до сведения заявителя и автора (авторов) секретариатом УМО в течение 5 рабочих дней.

4.7. Заключение действительно в течение года. Отклоненная рукопись может быть повторно представлена на рассмотрение в УМО после доработки по замечаниям рецензентов, но не ранее, чем через шесть месяцев после отклонения.

4.8. Текст положительного заключения размещается на обороте титульного листа и не может подвергаться изменениям со стороны издателя или автора.

4.9. После выпуска учебной книги заявитель направляет один экземпляр в УМО для анализа качества изданной литературы и создания базы данных книг, выпускаемых с рекомендацией УМО.