

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный исследовательский  
Московский государственный строительный университет»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор

ООО «Стройсервис»

 Цибин М.Ю.

« 12 » \_\_\_\_\_ 2022г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СКЦП НИУ МГСУ

Н.И. Никулина

« 12 » \_\_\_\_\_ 2022г.



## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

*программа подготовки специалистов среднего звена*

**Специальность 08.02.05** *Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов*

**Форма обучения:** очная

**Квалификация выпускника:** *техник*

**Организация разработчик:** Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»

2022 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	10
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>15</b>
5.1. Учебный план.....	19
5.2. Календарный учебный график.....	22
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>26</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы .....	26
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	30
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.....	31
<b>Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.....</b>	<b>32</b>
<b>Раздел 8. Адаптация программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>33</b>
<b>Раздел 9. Разработчики основной образовательной программы.....</b>	<b>35</b>
<b>Приложения</b>	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 г. №25 (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана Самарским колледжем строительства и предпринимательства (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (далее- СКСП НИУ МГСУ) на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 11 января 2018 г. №25 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2018 регистрационный №49884);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), (изменения и дополнения 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), (изменения и дополнения 18 августа 2016г.)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и

аэродромов на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940** часов.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство , 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	техник
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	техник
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	техник
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	техник
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Освоение рабочей профессии 11889 Дорожный рабочий	техник

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения



ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.2. Проводить геоло-	<b>Практический опыт:</b> геодезических и геологических изысканиях; выполнении разбивочных работ. <b>Умения:</b>

	<p>гические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.</p>	<p>выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией;</p> <p>вести и оформлять документацию изыскательской партии;</p> <p>проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги;</p> <p>производить технико-экономические сравнения;</p> <p>пользоваться современными средствами вычислительной техники;</p> <p>пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>оформлять проектную документацию.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания;</p> <p>определение экономической эффективности проектных решений;</p> <p>оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.</p>
<p>Выполнение работ по производству дорожно-строительных мате-</p>	<p>ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей.</p> <p><b>Умения:</b></p>

риалов		<p>ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;</p> <p>обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;</p> <p>устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов;</p> <p>технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;</p> <p>передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов;</p> <p>условия безопасности и охраны труда.</p>
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.	<p>ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродро-</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы;</p> <p>самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компе-</p>

	<p>мов;</p> <p>ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>тенции.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;</p> <p>порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;</p> <p>контроль за выполнением технологических операций;</p> <p>порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>порядок организации работ по обеспечению безопасности движения</p>
<p>Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;</p> <p>ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных до-</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;</p> <p>разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;</p> <p>определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ре-</p>

	<p>рог и аэродромов;  ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>монта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.</p>
<p>Освоение рабочей профессии 11889  Дорожный рабочий</p>	<p>ПК.6.1. Участвовать в выполнении очистных, моющих, подчистных, смазочных работ.</p> <p>ПК 6.2 Участвовать в работе с дорожно-строительными материалами.</p> <p>ПК 6.3 Участвовать в выполнении разборочных, трамбовочных, ремонтных работы процессов по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 6.4 Участвовать в про-</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ</p> <p>выполнение работ по содержанию придорожной полосы</p> <p>выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий</p> <p>выполнение работ по распределению дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий</p> <p>выполнение работ по просеиванию</p>

	<p>изводстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.</p> <p>ПК 6.5 Участвовать в ремонте дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров.</p> <p>ПК 6.6 Участвовать в производстве работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия.</p>	<p>песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах</p> <p>выполнять работы по разливу вяжущих материалов вручную</p> <p>выполнять прием бетонной смеси из автомобиля-самосвала</p> <p>заготавливать и сортировать камни, каменную шашку и пакеляжа</p> <p>выполнение подготовительно-заключительных операций при подготовке участка к ремонтным работам</p> <p>разборка оснований, покрытий и бордюров вручную</p> <p>устройство и ремонт сплошной одерновки</p> <p>трамбовка вручную мест, недоступных для механизированной укатки</p> <p>выполнение подготовительно-заключительных операций при производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров</p> <p>устройство и профилирование покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия</p> <p>вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам</p> <p>профилирование грунтовых и грунтовых улучшенных дорог</p> <p>окончательная планировка поверх-</p>
--	--	--

		<p>ности дорожных покрытий после разравнивания машинами</p> <p>устройство тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия</p> <p>устройство искусственных сооружений на автомобильных дорогах</p> <p>выполнение работ по содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров</p> <p>осуществлять контроль качества выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов</p> <p>Подготавливать инструмент и средства малой механизации к работе</p> <p>Использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении</p> <p>трудовых функций</p> <p>Устанавливать ограждения при выполнении дорожных работ</p> <p>Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности</p> <p>Выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ве-</p>
--	--	---



		<p>дении работ</p> <p>Использовать средства индивидуальной защиты</p> <p>Выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ</p> <p>Использовать средства индивидуальной защиты Оказывать первую помощь пострадавшему</p> <p>Выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента</p> <p>Производить очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий</p> <p>Применять переносной грохот для просеивания песка, щебня и гравия</p> <p>Применять ручной и измерительный инструмент для выполнения трудовой функции</p> <p>Использовать приемы распределения дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий</p> <p>Использовать приемы просеивания песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах</p> <p>Использовать приемы и заготовки и сортировки каменной шашки и пакеляж</p> <p>Использовать приемы розлива вя-</p>
--	--	---

		<p>жущих материалов вручную</p> <p>Использовать навыки приема бетонной смеси из автомобиля-самосвала</p> <p>Использовать приемы установки и снятия дорожных знаков, ограждающих устройств</p> <p>Пользоваться инструментом, применяемым для выполнения трудовой функции</p> <p>Выполнять подготовку инструмента к работе</p> <p>Использовать приемы разборки оснований, покрытий и бордюров вручную</p> <p>Использовать приемы устройства и ремонта сплошной одерновки</p> <p>Использовать приемы трамбовки дорожно-строительных материалов вручную</p> <p>Использовать приемы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам</p> <p>Использовать приемы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог</p> <p>Использовать приемы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами</p> <p>Использовать приемы устройства искусственных сооружений на авто-</p>
--	--	---

		<p>мобильных дорогах</p> <p>Использовать приемы ремонта искусственных сооружений на автомобильной дороге</p> <p>Использовать приемы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия</p> <p>Использовать приемы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог,</p> <p>гравийных, щебеночных покрытий, а также ремонт грунтовых дорог отдельными картами</p> <p>Использовать приемы нанесения разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя</p> <p>Использовать приемы демаркировки старой разметки</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Способы борьбы с гололедом и снежными заносами</p> <p>Виды ограждений и правила их применения</p> <p>Способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли</p> <p>Правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ</p> <p>Терминология в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных,</p>
--	--	--

		<p>подчистных, смазочных работ</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполнения работ при осуществлении трудовых функций</p> <p>Конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования</p> <p>Виды основных дорожно-строительных материалов</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполнения работ с дорожно-строительными материалами</p> <p>Способы приготовления асфальтобетонных, цементобетонных, битумо-минеральных и других смесей</p> <p>Правила и способы просеивания песка, гравия и щебня на переносных грохотах</p> <p>Правила и способы заготовки и сортировки камня и пакеляжа</p> <p>Правила и способы разлива вяжущих</p>
--	--	--

		<p>материалов</p> <p>Правила и способы приема бетонной смеси из автомобиля-самосвала</p> <p>Все типы и назначение инструмента и средств малой механизации, применяемых для</p> <p>выполнения трудовой функции</p> <p>Правила эксплуатации рабочего и измерительного инструмента, а также средств малой механизации, применяемых для трудовой функции</p> <p>Терминология в области строительства применительно к работам с дорожно-строительными материалами</p> <p>Виды и назначение дорожных знаков и ограждающих устройств</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполнения разборочных, трамбовочных, ремонтных работ автомобильных дорог и искусственных сооружений на них</p> <p>Конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции</p> <p>Правила эксплуатации ручного инструмента для выполнения трудовой функции</p> <p>Терминология в области строительства применительно к выполнению разборочных, трамбовочных, ремонтных работ</p> <p>Требования охраны труда, противо-</p>
--	--	---

		<p>пожарной и экологической безопасности при ведении разборочных, трамбовочных, ремонтных работ</p> <p>Конструкции дорожных одежд и искусственных сооружений на дорогах</p> <p>Правила и способы устройства и ремонта сплошной одерновки</p> <p>Правила и способы трамбования вручную мест, недоступных для механизированной укатки</p> <p>Терминология в области строительства применительно к выполнению вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров</p> <p>Правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации для выполнения трудовой функции</p> <p>Пользоваться ручным инструментом и средствами малой механизации при выполнении трудовой функции</p> <p>Правила и способы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам</p> <p>Правила и способы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных</p>
--	--	---

		<p>дорог</p> <p>Правила и способы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами</p> <p>Правила и способы устройства тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия</p> <p>Правила и способы устройства искусственных сооружений на автомобильных дорогах</p> <p>Правила и способы выполнения работ по содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров</p> <p>Виды ограждений и правила их установки</p> <p>Виды и основные свойства дорожно-строительных материалов</p> <p>Виды, назначение и правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции</p> <p>Терминология в области строительства применительно к выполнению ремонта дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполнения работ по ремонту</p>
--	--	--

		<p>дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров</p> <p>Правила и способы производства ремонта искусственных сооружений на автомобильной дороге</p> <p>Правила и способы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия</p> <p>Правила и способы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий</p> <p>Виды ограждений и правила их установки</p> <p>Терминология в области строительства применительно к выполнению работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполнения работ по разметке дорожного покрытия</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству и норме расхода материалов, применяемых при разметке</p> <p>Правила и способы определения контрольных точек и предварительной разметки для последующего нанесения линий раз-</p>
--	--	--



		метки Правила и способы выполнения разметочных работ в условиях с частичной остановкой и без остановки автомобильного движения Виды дорожной разметки и правила их нанесения ручным способом Виды и основные свойства лакокрасочных материалов Виды, типы и назначение и правила применения ручного инструмента и средств малой механизации для выполнения трудовой функции Правила и способы выполнения демаркировки старой разметки
--	--	--

### 4.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

#### Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 1296 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС4, часов	Распределение вариативной части по циклам, часов			
	Всего	в том числе		
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных практик
ОГСЭ.00	184	32	152	-
ЕН.00	-	-	-	-
ОПД.00	195	10	185	-

ПМ.00	<b>917</b>	198	359	288+72
Вариативная часть	<b>1296</b>	<b>240</b>	<b>696</b>	<b>360</b>

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки	Примечание
ОГСЭ.02	История России	32	Усиление
ОГСЭ.В.06	Общие компетенции (по уровням)	56	
ОГСЭ.В.08	Эффективное поведение на рынке труда	36	Региональный компонент
ОГСЭ.В.09	Психология общения	24	Усиление
ОГСЭ.В.10	Социально значимая деятельность	36	Региональный компонент
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	
ОП.04	Сметы	6	Усиление
ОП.08	Охрана труда	4	Усиление
ОП.В.10	Метрология, стандартизация и сертификация	43	
ОП.В.11	Организация управления предприятием	34	
ОП.В.12	Основы предпринимательства	40	Региональный компонент
ОП.В.13	Инженерная защита окружающей среды при строительстве и ремонте автомобильных дорог и аэродромов	68	
	<b>Итого</b>	<b>195</b>	
МДК.01.03	Изыскания и проектирование автомобильных дорог и аэродромов	24	Усиление
МДК 01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптированные информационные и коммуникационные технологии	33	Усиление
УП.01.01	Учебная практика (геологическая)	36	
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	36	
	<b>ИТОГО ПМ.01</b>	<b>129</b>	

МДК.02.02	Производственные предприятия дорожной отрасли	10	Усиление
УП.01	Учебная практика	36	
	<b>ИТОГО ПМ.02</b>	<b>46</b>	
МДК.03.01	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	3	Усиление
МДК.03.02	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	61	Усиление
МДК.03.03	Транспортные сооружения	2	Усиление
МДК.В.03.04	Ресурсосберегающие технологии	50	
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	108	
	<b>ИТОГО ПМ.03</b>	<b>224</b>	
МДК.04.01	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	56	Усиление
МДК.В.04.02	Паспортизация и диагностика автомобильных дорог	58	
МДК.В.04.03	Безопасность функционирования автомобильных дорог	54	
МДК.В.04.04	Реконструкция автомобильных дорог и аэродромов	66	
	<b>ИТОГО ПМ.04</b>	<b>234</b>	
МДК.В.06.01	Производство работ по профессии "дорожный рабочий"	72	
МДК.В.06.02	Правила и безопасность дорожного движения	68	
УП.06.01	Учебная практика	36	
ПП.06.01	Производственная практика	36	
	<b>ИТОГО ПМ.06</b>	<b>212</b>	
ПДП	<b>Преддипломная практика</b>	<b>72</b>	

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

## 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН



УТВЕРЖДЕНО  
Распоряжением от «12» мая 2022г.  
директор СКЦ НИУ МГСУ  
Н.И.Никулина

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### основной образовательной программы

Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»

по специальности среднего профессионального образования

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень образования основное общее образование

квалификация: техник

форма обучения очная срок получения СПО по ООП: 3 г. 10 мес. год начала подготовки по УП 2022

профиль получаемого профессионального образования технический

Приказ об утверждении ФГОС от 11.01.2018 № 25

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)				Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Распределение учебной нагрузки по курс и семестрам (час. в семестр)																			
		Экзамен	Диф.зачет	Зачет	Другие формы		самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем										I курс			II курс			III курс			IV курс									
								всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК				По практике производственной учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	Индивидуальный проект	1 сем./17 нед.	Самостоятельная работа	2 сем./24 нед.	Самостоятельная работа	3 сем./17 нед.	Самостоятельная работа	4 сем./24 нед.	Самостоятельная работа	5 сем./17 нед.	Самостоятельная работа	6 сем./25 нед.	Самостоятельная работа	7 сем./17 нед.	Самостоятельная работа	8 сем./24 нед.	Самостоятельная работа	ГИА			
									Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	курсовых работ (проектов)	Теоретическое обучение																						лаб. и практ. занятия	курсовых работ (проектов)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33				
О.00	Общеобразовательный цикл	4	10	0	9	1476	18	1458	931	473	0	0	24	30	0	605	7	853	11	27																
	Базовые общеобразовательные дисциплины	3	7	0	6	886	18	868	537	289			18	24		387	7	481	11																	
ОУД.01	Русский язык	2			1	90		90	66	12			6	6		34		56																		
ОУД.02	Литература		2		1	116		116	116							50		66																		
ОУД.03	Иностранный язык		2		1	116		116		116						50		66																		
ОУД.04	История		2		1	116		116	108	8						50		66																		
ОУД.05	Математика	2			1	211		211	159	40			6	6		83		128																		
ОУД.06	Физическая культура		1,2			95		95	4	91						50		45																		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		1			70		70	54	16						70																				
ОУД.08	Астрономия		2			36		36	30	6							36																			
	Индивидуальный проект	2				36	18	18					6	12			7	18	11																	
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	1	2		3	483	0	483	325	146						153		303	0	27																
ОУД.09	Информатика		3		1,2	215		215	115	100						51		137		27																
ОУД.10	Физика	2			1	234		234	182	40			6	6		68		166																		
ОУД.11	Родной (русский) язык		1			34		34	28	6						34																				
	Дополнительные учебные предметы, курсы		1			107		107	69	38						42		65																		
ОУД.12	Химия в профессиональной деятельности/Основы финансовой грамотности		2		1	107		107	69	38						42		65																		
	Профессиональная подготовка	18	30		22	4464	110	4354	1756	1230	80	864	50	130		23		4		561	24	842	22	595	17	882	18	599	13	632	16					
ОГСЭ 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0	8	13	7	652	32	620	216	368	0	0	0	0	0	23	0	4	0	153	6	126	6	137	8	76	4	57	4	44	4	0				
ОГСЭ.01	Основы философии		5			48	2	46	40	6														46	2											
ОГСЭ.02	История России		3			80	2	78	74	4										78	2															
ОГСЭ.03	Иностранный язык профессиональной деятельности		8		3,4,5,6,7	166	12	154		154										26	2	30	2	26	2	26	2	26	2	20	2					
ОГСЭ.04	Физическая культура		8		3,4,5,6,7	166	12	154		154										26	2	30	2	26	2	26	2	26	2	20	2					
ОГСЭ.05	Психология общения/ Психология личности и профессиональное самоопределение/ Коммуникативный практикум		4			64	2	62	50	12																										









## 5.2 Календарный учебный график



УТВЕРЖДЕН

Распоряжением от «19» мая 2022г.

директор СКСТ ИНИУ МГСУ

Н.И.Никулина

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК основной образовательной программы

Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»

по специальности среднего профессионального образования

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

уровень образования основное общее образование

квалификация: техник

форма обучения очная срок получения СПО по ООП: 3 г. 10 мес. год начала подготовки по УП 2022

профиль получаемого профессионального образования технический

Приказ об утверждении ФГОС от 11.01.2018 № 25













## Раздел 6. Условия образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

1. Социально-экономических дисциплин
2. Иностранного языка
3. Математики
4. Информатики
5. Инженерной графики
6. Геодезии
7. Дорожных машин, автомобилей и тракторов
8. Экономики, менеджмента и смет
9. Охраны труда
10. Изыскания и проектирования
11. Производственных организаций
12. Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
13. Транспортных сооружений на автомобильных дорогах

##### Лаборатории:

1. Технической механики
2. Электротехники и электроники
3. Геологии и грунтоведения
4. Дорожно-строительных материалов

##### Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал
2. Тренажерные залы



Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
2. Актный зал

Полигоны:

1. Учебный полигон

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

СКСП НИУ МГСУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

**Лаборатория «Технической механики»:**

- разрывная машина
- образцы
- штангенциркуль
- индикатор-угломер
- лабораторная установка для определения модуля сдвига
- лабораторная установка для определения линейных и угловых перемещений балки
- стенд «Диаграммы растяжения и сжатия»;
- модели редукторов

**Лаборатория «Электротехники и электроники»:**

- демонстрационный стенд: электрические цепи постоянного тока,
- демонстрационный стенд: законы Ома и Кирхгофа,
- демонстрационный стенд: электрические цепи переменного тока,
- демонстрационный стенд: измерительные приборы,
- демонстрационный стенд: трансформаторы,
- демонстрационный стенд: по основам электроники
- установка лабораторная для измерения основных параметров электрической цепи постоянного тока.

- установка лабораторная для проверки законов Ома и Кирхгофа.
- установка лабораторная для испытания электрической цепи переменного тока.
- установка лабораторная для испытания однофазного трансформатора.
- установка лабораторная для испытания полупроводниковых электронных приборов.
- натуральные образцы источников электроэнергии постоянного и переменного тока, потребителей электроэнергии, пускорегулирующей и защитной аппаратуры, контрольно - измерительных приборов.

#### **Лаборатория «Геологии и грунтоведения»**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- лабораторное оборудование по определению свойств грунтов (прибор стандартного уплотнения грунтов, прибор Ковалева, КФЗ, сушильные шкафы, аналитические весы, разновесы, конусы Васильева, шкала Мооса, коллекции минералов и горных пород, ручные буровые комплекты и др.);
- образцы грунтов, скальных пород и минералов;
- комплект учебно-методической документации.

#### **Лаборатория «Дорожно-строительных материалов»**

- пресс гидравлический;
- вакуумная установка;
- весы электронные с гидростатическими приспособлениями;
- мешалка для цементного раствора;
- мешалка для цементного теста;
- сушильный шкаф;
- плитки электрические;
- полочный барабан;
- набор сит (для песка, цемента, минерального порошка, щебня, асфальтобетона);
- приборы для определения свойств битумов (пенетrometer, дуктилометр, прибор Фрааса, прибор Бренкена, прибор «Кольцо и шар», вискозиметр для определения условной вязкости);
- набор цилиндров для определения марки щебня;
- стандартный конус и технический вискозиметр для определения жесткости;

- комплект стеклянного оборудования (пикнометр, прибор Ле-Шателье, мерные цилиндры и др.).

-

### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется на учебном полигоне профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции. Учебная практика по разработке архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования на базе AutoCAD; по выполнению расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований с использованием информационных профессиональных программ; по составлению и описанию работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ проводится в лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Учебная и производственная практика проводится концентрированно в несколько периодов.

**Учебная практика** в объеме 9 недель включает следующие виды:

- в 4 семестре – УП 01.01 учебная практика (геологическая) (36 часа);
  - в 4 семестре – УП 01.02 учебная практика (геодезическая) (144 часа);
  - в 6 семестре – УП 02.01 по производству дорожно-строительных материалов (36 часов);
  - в 6 семестре – УП 03.01 практика по выполнению инженерно-строительных чертежей средствами САПР на базе AutoCAD (36 часа);
  - в 6 семестре – УП 06.01 практика по дорожным работам (36 часов);
  - в 8 семестре – УП 04.01 по организации работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов (36 часов)
- и реализуется в рамках профессиональных модулей: ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 06.

**Производственная практика в объеме 11 недель** реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности *08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов* в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

- ПМ 01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов - ПП 01.01 (6 семестр – 1 неделя);
- ПМ 02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов – ПП 02.01 (6 семестр - 2 недели);
- ПМ 03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов - ПП 03.01 (6 семестр – 1 неделя, 7 семестр - 4 недели, 8 семестр – 1 неделя);
- ПМ 04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов - ПП 04.01 (8 семестр – 1 недели);
- ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих–ПП 06.01 (6 семестр – 1 неделя).

Производственная (преддипломная) практика проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной практик в объеме 144 часа (4 недели).

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками СКСП НИУ МГСУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-

коммунальное хозяйство , 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство , 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство , 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25 процентов.

### **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

СКСП НИУ МГСУ приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов является выпускная квалификационная работа (дипломная работа). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена СКСП НИУ МГСУ определяет самостоятельно согласно положению о выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена, утвержденному от 14.09.2017г. и с учетом ООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе СКСП НИУ МГСУ разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников,

утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются СКСП НИУ МГСУ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии могут применяться материалы по различным компетенциям.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации, проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются СКСП НИУ МГСУ самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом СКСП НИУ МГСУ и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

## **Раздел 8. Адаптация программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разра-

бывается адаптированная образовательная программа. Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения ППССЗ соответствующей формы обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья. При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условия для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.



## Раздел 9. Разработчики ООП

Организация-разработчик: Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет».

Разработчики:

Никулина Наталья Леонидовна, к.э.н., заведующий отделением, Самарский колледж строительства и предпринимательства НИУ МГСУ

Хохлова Наталья Петровна, преподаватель, Самарский колледж строительства и предпринимательства НИУ МГСУ

Румянцева Лилия Семеновна, преподаватель, Самарский колледж строительства и предпринимательства НИУ МГСУ

Аполосов Сергей Яковлевич, преподаватель, Самарский колледж строительства и предпринимательства НИУ МГСУ

Макарченко Галина Васильевна, преподаватель, Самарский колледж строительства и предпринимательства НИУ МГСУ

Давлетова Алина Рахметуловна, преподаватель, Самарский колледж строительства и предпринимательства НИУ МГСУ

Обуткина Олеся Александровна, преподаватель, Самарский колледж строительства и предпринимательства НИУ МГСУ

Добрякова Наталия Васильевна, преподаватель, Самарский колледж строительства и предпринимательства НИУ МГСУ