

# ЗАСТРОИТЕЛЬНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,  
МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И ДИРЕКЦИИ МОСКОВСКОГО  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ИНСТИТУТА ИМ. В. В. КУИЫШЕВА

РЕШЕНИЯ XX СЪЕЗДА КПСС —  
БОЕВАЯ ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ

## Ответственные задачи ученых

XX съезд КПСС наметил программу дальнейшего роста всех отраслей народного хозяйства.

Большие задачи должны решить работники строительной индустрии. Объем капитальных вложений в шестой пятилетке будет больше, чем в четвертой и пятой, вместе взятых, и составит 990 миллиардов рублей. На эти средства построят электростанции, новые промышленные предприятия, совхозы и МТС. В широком объеме будет осуществляться жилищное и культурно-бытовое строительство. Коллектив нашего института, включающий большое число высококвалифицированных специалистов всех отраслей строительства, не может оставаться в стороне. Ученые МИСИ должны внести свой вклад в выполнение намеченного плана.

«Шире привлекать высшие учебные заведения к выполнению научно-исследовательских работ для народного хозяйства», — говорится в Директивах XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану.

Широкие возможности и перспективы открываются теперь в научно-исследовательской работе профессоров и преподавателей института. Ученые МИСИ должны проявлять как можно больше инициативы и настойчивости, добиваться приближения тематики своих исследований к нуждам и задачам строителей.

Ценную инициативу проявил факультет ГСХ, заключивший договор о творческом сотрудничестве в области совместной научно-исследовательской работы по наиболее актуальным проблемам городского дорожно-мостового строительства с управлением дорожно-мостового строительства Главмосстроя. К этой работе, кроме кафедр факультета ГСХ, привлекаются кафедры других факультетов. В соответствии с этим договором создан объединенный технический совет МИСИ и УДМС, в который входят вид-

нейшие ученые института и ведущие инженеры управления.

В 1956 году ученые института будут работать над рядом актуальных комплексных тем по заказу многих производственных организаций. К ним, в первую очередь, относятся такие темы, как «Применение сборных железобетонных конструкций в гидротехническом строительстве», «Расширение области применения сборного железобетона в промышленном и гражданском строительстве», «Совершенствование методов строительства сооружений из сборного железобетона и крупноблочных конструкций», «Строительные материалы автоклавного твердения», «Улучшение свойств цементов, растворов и бетонов» и ряд других.

Но в плане научно-исследовательских работ института на 1956 год, если рассматривать его в целом, приближение тематики к нуждам производства не нашло еще должного отражения. Намечено немало мелких тем, не отвечающих полностью современным запросам строителей.

Ряд кафедр, например, кафедры геодезии, физики, деревянных конструкций, начертательной геометрии и графики, промышленного транспорта, не принимают участия в разработке комплексных тем. Преподаватели института тт. Герт, Волнин, Артемьев, Калинин, Метерев и Нечаев вообще не занимаются научно-исследовательской работой.

Для успешного выполнения задач, стоящих перед учеными, дирекция должна всемерно улучшать и расширять материальную базу института. Необходимо усилить и укрепить научно-исследовательский сектор, чтобы он не только был планирующим и «фиксирующим» органом, но и стал действенным, боевым штабом научной работы в институте.

Долг и дело чести научных работников института — в ответ на исторические решения XX съезда КПСС добиться новых замечательных успехов в работе.

«ПРИВОЛЬНО лодырям в нашем институте!» — эту фразу часто можно услышать и от студентов, и от преподавателей.

Да, вопрос о лодырях, занимающих чужие места, поднимается в МИСИ не первый раз. Но и сейчас он не менее актуален, чем в прошлом году.

Мы обратились в учебную часть за сведениями о систематически неуспевающих студентах. И список тех, кто имеет по две-три неудовлетворительные оценки, был передан редакции... лишь через три дня. Это время понадобилось учебной части для согласования списка с заместителем директора В. А. Князевым. А что тут было согласовывать? Как часто у нас в институте ни к месту проявляют излишнюю осторожность. Ведь каждому ясно: критиковать нужно всех лодырей, а не только «согласованных» и «утвержденных».

Если судить по сведениям, которые дала учебная часть, студентов, не желающих учиться, в

МИСИ больше, чем можно было предполагать. На факультете ГСХ — таких 34 человека, на ПГС — 35, на ГСХ — 24. А ведь в списке были лишь фамилии тех, кто си-

## БОЛЬНОЙ

стематически, из сессии в сессию «проваливается» на экзаменах!

Что можно сказать об этих людях? Взять хотя бы студента II курса ПГС Рязанова. Мало того, что он имеет задолженность за весеннюю сессию, он и нынешней зимой получил «двойки» по сопротивлению материалов и иностранному языку, а на три экзамена вовсе не явился. Однако Рязанов до сих пор не исключен.

Систематически не успевают студенты факультета СТ Илюшкина, Васильева, Белоусова, Блинов, Цап. Первокурсник факультета ВиК Маслов получил неудовлетворительные оценки по

ПОНЕДЕЛЬНИК,

5

МАРТА

1956 года

№ 7 (26)

Год издания II

Выходит один раз в неделю

Цена 20 коп.

## Впереди — большая работа

Все мысли и чувства советского народа обращены сейчас к историческим решениям XX съезда КПСС. Новым трудовым подъемом отвечает наш народ на заботу партии. Советские люди заверяют партию в том, что грандиозные задачи, поставленные съездом, будут выполнены досрочно.

Трудно выразить те чувства радости и гордости, которые испытывали все, кто присутствовал на съезде. Мне выпала большая честь быть на одном из заседаний съезда.

Вся обстановка на съезде, все выступления делегатов, каждая строчка решений съезда, каждая цифра Директив по шестому пятилетнему плану ярко раскрывают ленинскую заботу партии о благе народа, о счастье человека.

Слушая и читая материалы съезда, невольно задумываешься над тем, что еще очень много нужно сделать, что нам предстоит большой и нелегкий, требующий подвигов труд.

Приятно сознавать, что большие дела, которые делает советский народ под руководством родной Коммунистической партии, поддерживаются всеми гражданами всех стран. Об этом свидетельствуют теплые приветствия съезду от коммунистических и рабочих партий многих стран.

Ответственные задачи поставлены съездом и перед нами — работниками высших учебных заведений. Сейчас наши мысли и стремления направлены на то, чтобы хорошими делами ответить нашей родной партии на ее призыв.

А. ДОМОКЕЕВ,  
секретарь парткома МИСИ.

ИНСТИТУТСКАЯ ХРОНИКА

## КОТОРЫЙ ЛУЧШЕ



На выставке значков.  
Фото студента  
М. Ляховского.

ПОЖАЛУИ, ЗА ПРОШЕДШУЮ НЕДЕЛЮ ничто не привлекало к себе большего внимания в МИСИ, чем выставка значков. С утра и до вечера на втором этаже, около стенда, толпились студенты. Пройтись к стенду было нелегким делом.

Чем же интересна выставка? На ней представлены проекты значков выпускника МИСИ, выполненные на конкурс. Много старания и творческой выдумки приложили участники конкурса, каждый стремился дать свое, оригинальное решение.

В комиссию поступило 73 проекта, и все они не похожи друг на друга.

Между студентами, осматривавшими выставку, часто возникали споры:

— Лучшее всех 6-й значок, — говорили одни.

— Ничего подобного! 5-й номер гораздо красивее, — возражали другие.

Споры эти были вполне понятны: ведь каждый высказывал свое мнение, мысленно представляя значок у себя на груди. А вкусы у всех разные!

Большая часть зрителей склонялась к тому, что наиболее удачными являются значки, числившиеся под номерами 6 и 5.

Значок № 6 представляет собой ромб, в центре которого — плотина на заднем плане — дом. На плотине в перспективе написано «МИСИ». В верхнем углу ромба — герб СССР.

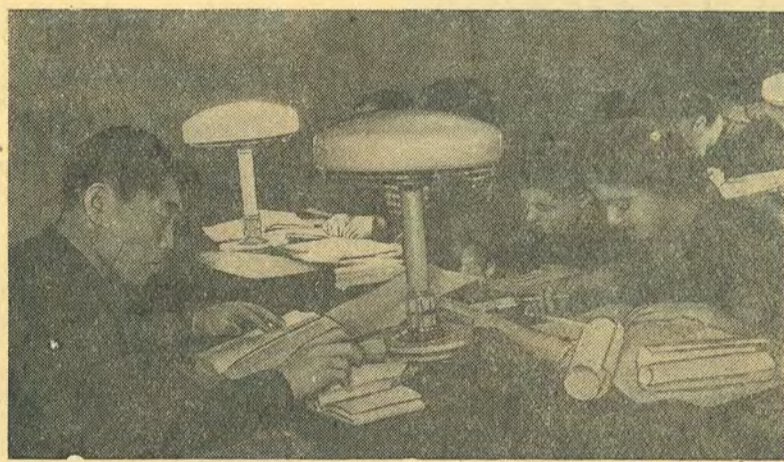
Основные цвета значка — голубой и черный. Этот значок прост по исполнению, строг, красив и ярко выражает специфику нашего института.

Значок № 5 по форме несколько напоминает перевернутую трапецию. Он довольно оригинален, но имеет ряд недостатков. Значок слишком многоцветен и поэтому трудно выполнен.

Значительный интерес представляют другие значки, показанные на выставке.

Отзывы студентов помогут жюри конкурса определить, какой значок является самым лучшим. Итоги конкурса будут подведены в ближайших дни.

Д. ТАЛЬСКИЙ,  
студент.



## В „читалке“

Светлолая девушка — второкурсница получает нужный журнал, а к библиотекарю уже обращается молодой человек в курточке с молниями:

— Скажите, сегодняшний «Советский спорт» есть? Можно почитать?

Обычно студенты приходят в читальный зал готовиться к занятиям. К их услугам — 231 тысяча учебников и учебных пособий. Но, если есть свободная минутка, здесь можно почитать не только учебник.

Множество периодической литературы по самым различным отраслям знаний получает наш читальный зал. Ежедневно в адрес институтской библиотеки приходят газеты 20 названий. Кроме популярных журналов, здесь есть «Техника молодежи» и «Театр», «Юность» и «В защиту мира», «Наука и знание» и «Всемирные студенческие новости», «Молодежная эстрада» и «Юность». Студенты могут получить журналы Китая, Болгарии, Чехословакии, издающиеся на русском языке.

Коллектив работников читального зала велик, но трудится он дружно. Четыре девушки — Галина Шлыкова, Валентина Глазкова, Нина Жаркова и Серафима Кырхан — успешно справляются с большим, хоть и неладным, но хлопотливым хозяйством читального зала.

Сейчас «читалку» посещают сравнительно «мало» студентов — около 700 человек в день. Но зато в зачетную сессию в читальном зале ежедневно бывают в среднем 1400 человек.

С. ФЕДОРОВА,  
студентка.

высшей математике и геодезии, на зачете по геодезии представил чужую работу. Студенты Максимова, Мартыненко (ГСХ-П) и Чалова (ПГС-П) получили на экзаменах по три неудовлетворительные оценки. И все-таки они остаются в институте.

Больше того, по воле «либералов» из деканатов и учебной части экзамены для некоторых студентов превращаются в своеобраз-

## ВОПРОС

ную скачку с препятствиями. Студент I курса факультета ГСХ Чуверин, например, трижды пересдавал экзамен по начертательной геометрии. Все три попытки окончились неудачей. Неужели деканат ГСХ разрешит Чуверину сдавать экзамен еще раз? Ведь даже в спорте третья попытка считается последней.

Возникает вопрос: почему, собственно, лентяи имеют у нас

возможность пересдавать экзамены? На каком основании?

Формально все правильно. Существует такой порядок, при котором за одну и даже две двойки из института сразу не отчисляют, а разрешают пересдачу экзаменов. Но если человек в каждую сессию получает одну-две неудовлетворительные оценки? Если он явно не хочет учиться? Разве можно рассуждать формально, когда речь идет о подготовке для страны инженеров!

XX съезд КПСС остро поставил вопрос о кадрах, об улучшении всего дела подготовки специалистов для народного хозяйства. Это значит, что нужно решительно отказаться от недопустимой практики перетаскивания лодырей с курса на курс.

Пора, наконец, освободить институт от людей, не желающих учиться, из которых все равно не получатся полноценные советские инженеры.

Т. ВЕЛИКАНОВА,  
Ж. КУНИЦИНА.

## ФЕЛЬЕТОН

# АПАТИЯ

«При входе предъявляйте талант», — гласит объявление, вывешенное на светлом здании науки. Такая карикатура была помещена в одном из старых номеров «БИНа».

Слов нет, поступая в аспирантуру, Саша Онуфриев талант предъявил. Был даже выбран в старосты группы аспирантов.

Студенческие годы остались где-то далеко позади. Шутка ли — человек сам себе составляет индивидуальный план, сам определяет, когда ему заниматься, когда и какой экзамен сдавать. Есть от чего закружиться голове. И бедная голова закружилась.

Сначала Александр Иванович (уже не Саша) взял одну интересную тему. Крутил, вертел так и сяк — не вышло, бросил! Взял другую. Начал сдавать экзамены. Сдал два, из которых один (по талантности или по забывчивости) оказался... совершенно необязательным. Только железное здоровье помогло ему перенести такой тяжелый удар судьбы. Но на этом Онуфриев ставит жирную точку и...

Мелькают дни, недели, месяцы. Александр Иванович числится по второму году обучения. Уже давно прошли им самим назначенные сроки пяти экзаменов. Заведующий кафедрой вызывает странного аспиранта:

— Послушайте, Александр Иванович, что с Вами стряслось? Где Вы пропадаете?

— Знаете, может быть, это смешно звучит, но на меня напала какая-то апатия...

Заведующий кафедрой находит, что это звучит не смешно...

Апатичный Онуфриев, не желая обострять отношения, упорно отсиживается дома. Но покой нарушает телефон. Звонит профессор Н. С. Стрелецкий, звонит научный руководитель, доцент В. Л. Балдин, звонят аспиранты, приглашая на комсомольские собрания. Александр Иванович раздраженно хватается за трубку: «Аспиранта Онуфриева? Его нет дома!». Трубка с треском падает, и в квартире снова воцаряется тишина. Торжествует апатия.

Тосковал Александр Иванович только по спорту: от лыжных прогулок пришлось совсем отказаться. В Подрезкове слишком часто встречаешь сотрудников кафедры. Попробовал не узнавать — получил конфуз, переменял место — и там встретил знакомого. Поистине, мир стал слишком тесен.

Однако в институт все-таки приходилось приезжать. В день выдачи стипендии апатия бессильна: 800 рублей встряхнут хоть кого! В один из таких наездов Александр Иванович узнал, что заведующий отделом аспирантуры И. И. Костин аттестовал его следующим образом: «Дальнейшее пребывание в аспирантуре считаю нерациональным».

Но молодой бездельник лишь пожал плечами и добродушно улыбнулся. Трудно сказать, на что он надеялся: то ли на свои способности, то ли на папу — заместителя министра?

Заместитель директора МИСИ по научной работе профессор М. М. Гришин тоже пожал плечами, но улыбнулся несколько растерянно...

Посоветовавшись, решили дать аспиранту кратковременную (двухмесячную) отсрочку.

Таково «научное» лицо Онуфриева, «кандидата в кандидаты», как шуточно называют аспирантов. Какова же его комсомольская биография? Будем кратки. На IV курсе секретарь курсового бюро Александр Иванович (тогда попросту Саша) за развал работы получил выговор. В прошлом году за «апатию» председатель институтского совета СНО Онуфриев «заработал» уже строгий выговор с занесением в личное дело. «На безрыбье и рак — рыба, на безлюдье и Онуфриев — председатель СНО», — шутили студенты.

Оказывается, прав тов. Костин! «Дальнейшее пребывание», действительно, нецелесообразно. Одного таланта мало. Будущему ученому требуются и воля, и настойчивость, и трудолюбие. Впрочем, апатия — болезнь излечимая.

В. ГЕЛЬФАНД,  
студент.

## НОВОЕ В ПРАКТИКЕ

Студента, уезжающего на производственную практику, волнует множество вопросов. Как встретят его на производстве? В каких условиях будет проходить практика?

Ответ на эти и многие другие вопросы дается в новом «Положении о практике студентов вузов», утвержденном постановлением Совета Министров СССР от 18 января 1956 года.

«Положение» четко определяет обязанности предприятий по отношению к студентам-практикантам. Например, предприятие должно обеспечить студентов рабочими местами, спецодеждой и средствами защиты по нормам техники безопасности. Наряду с общезаводскими и цеховыми руководителями к практикантам будут прикрепляться бригадиры и квалифицированные рабочие. Последние за обучение студентов будут получать дополнительную оплату в размере 50 процентов от норм, утвержденных в системе бригадного и индивидуального ученичества. Это, несомненно, повысит заинтересованность квалифицированных рабочих в обучении студентов.

Новым «Положением» предусмотрено привлечение к руководству практикой хорошо знакомых с производством профессоров и доцентов.

«Положение» определяет и новые обязанности студентов во время работы на предприятии. Прежде всего, практиканты должны полностью подчиняться действующим на данном предприятии правилам внутреннего распорядка, включая и правила табельного учета.

На время работы студентов за ними полностью сохраняются стипендия и суточные, независимо от дополнительного заработка, который они могут иметь. Если же практикант замещает штатного работника предприятия, то его труд оплачивается на равных основаниях с остальными работниками.

В настоящее время на основе постановления Совета Министров СССР Министерством высшего образования разрабатывается инструкция «О производственной практике студентов высших учебных заведений».

Несомненно, что новое «Положение» значительно повысит качество практики и интерес к ней со стороны студентов.

## XIX зимняя традиционная спартакиада

Продолжаются соревнования спартакиады. Прошедшая неделя дала новые результаты, подчас совершенно неожиданные.

Баскетболистки факультета СТ, выиграв у команды ТиВ, еще более упрочили свои шансы на победу. По одному поражению имеют команды СМ и ПГС.

Попржнему уверенно выигрывают свои встречи мужские команды ПГС и СМ. Решающая встреча между ними состоится завтра, 6 марта.

У волейболистов в женской подгруппе без поражений идут команды ТиВ, ПГС, СМ. По одному поражению у команд ВиК и ГС.

В мужской подгруппе лидируют волейболисты ГС и ПГС. Они так же идут без поражений. Остальные команды проиграли по две и более встреч. Неожиданное поражение нанесла механикам команда СТ. Это поражение лишило волейболистов СМ шансов на первое место. Очень дружно играет ГСХ.

Обостряется борьба за шахматными досками. Вперед вышла первая команда ПГС, одержавшая победу со счетом 23:17 над своей основной соперницей — командой ГС. Эксчемпион института — команда СМ потерпела поражение от второй команды ПГС.

Интересно протекает борьба на первых трех досках. На первой доске лидирует Ремейко (ПГС). Он выиграл все встречи. На второй доске все встречи выиграла Кузнецова (ПГС) и Вольф-Троп (СМ). На третьей доске — впереди Свиридов (ПГС) и Садырев (ГС).

Ю. ШУР,  
студент.



Е. ДОБРОВОЛЬСКИЙ,

студент

## КРЕСТЬЯНКА

В скромном сером платочке,  
С фанерным баулом древесным,  
В Москву погостить приехала к дочке  
Старуха-мать из дальней деревни.  
Смешавшись с толпой за дверями вокзала,  
Вдруг оробев, как робеют дети,  
Крестьянка у ног своих увидала  
Море асфальта в солнечном свете.

Первый день ей казался сказкой.  
И эту сказку заполнила всю  
Смесь из шума, огня и краски —  
Тысячи разных чудес наяву.

В метро удивлялась она то и дело,  
Купила обновку в ГУМе.  
Вечером с зятем и дочкой смотрела  
«Возраст любви» в «Форуме».

А утром, словно о чем-то жалея,  
Сказал ей угрюмый сосед:  
— Хотите на Дрезденскую галерею?

Есть один лишний билет.  
Экскурсовод,

не скрывая иронии,  
Усмешку пряча украдкой,  
Ей говорил о Сикстинской мадонне —  
Очень понятно и очень кратко:  
«Вы видите, мальчишка держит мать...  
Какой у нее решительный вид!  
Ей сына на муки

нужно отдать  
Во имя простой человеческой любви...»  
И вдруг, отвернувшись,  
она зарыдала

По-русски, по-бабьи,  
у всех на виду:  
Вспомнила сына. Его провожала  
Она на фронт в сорок первом году.  
...Тревожный озноб полустайка,

идут эшелоны,  
Стоит на перроне  
крестьянка

С глазами Сикстинской мадонны.

Л. МОРОЗ,

студент

## УТРО

Сон пролетел, уже не спится  
Свет рвется сквозь оконный лед.

Сегодня кто-то синим ситцем  
Завесил серый небосвод.

А солнце — будто с наковальни  
И за ночь так раскалено,  
Что на оттаявшем овале  
Слезится мерзлое стекло.

Скорей лицо — в шальные  
брызги,

Одеться и быстрее вниз —  
Бежать, будить скрипучим  
визгом

Морозом схваченную жизнь.  
Лес утром. Кажется вначале,  
Что здесь давно живого нет,  
Но в синих тнях различаешь  
Недавно пробежавший след.

Лось на поляну тихо вышел,  
Зарывшись грудью в рыхлый  
снег,

По мелким шелушенным  
шишкам

Узнаешь беличий ночлег.

Пускай зима искрит метелью  
И стынет лес в дремучем сне,  
Чуть-чуть проглядывает зелень  
Напоминаешь о весне.  
Зима весну повсюду ищет,  
В лед заковав ее наряд,

А та устроила жилище  
На красной грудке снегиря.



Зимний лес.

Фотоэтиюд студента  
Л. Терехова.

В. ГЕЛЬМАН,

студент

## Ты обычно проходишь мимо

Ты обычно проходишь мимо,  
Опустив густые ресницы.  
Ты не знаешь, что ты любима,  
Что твой образ мне часто  
снится.

Ты со мной не сядишься  
рядом  
И не скажешь теплого слова.  
Иногда лишь скрестятся  
взгляды

И сойдутся брови сурово.  
Но однажды, в морозный  
вечер,

На катке, в далекой аллее,  
Ты сказала, что рада встрече,  
А глаза шепнули: «Смелее!»

Дружелюбно звезды мигали,  
Синеву прорезая ночи.  
И часы быстрее бежали,  
И минуты стали короче.

Потемнели небес глубины...  
Ты с другим уходила все же.  
И казалось: уперся в спину  
Понимающий взгляд прохожих.

А потом потянулись будни.  
Ни надежды нет, ни привета.  
Мы встречаемся там, где  
людно,

Где на чувства не ждут  
ответа.

Редактор Г. Н. СМЕРНОВ.



(Окончание. Начало см. в № 6).

Подходящий подарок долго не могли найти. Наконец, выбрали книги и детскую лодочку «Пионер» — символ летних походов. Вечером торжественно отпраздновали Володин юбилей. И хотя на всех вместе приходилось 15 грамм спирта, развального в литре воды, торжество было очень веселым.

Из-за сильных морозов потеряли в Златоусте один день. Но и этот день не пропал для нас даром. Ходили группой в музей, познакомились с городом.

Потеряв день, мы не успели пройти на Ближний и Дальний Таганай — наиболее интересные вершины Южного Урала.

Самым замечательным для нас во второй части пути оказалась холодная ночевка. Погода была сравнительно «теплая» — 27—29 градусов мороза, ветер не сбивал с ног. На ночевку стали довольно поздно, в седьмом часу вечера и, пока рубили лапник, разжигали костер, совсем стемнело. Окончательно благоустроившись, приходилось в полной темноте. Исходу готовились старательно, но дедали на себя все, что можно, но это не спасло — спать было трудно. До конца выдержал только

Леша Руденко. Проворочавшись до четырех часов, решили засыпать у костра. Девочки говорили, что спят очень чутко и будут нас будить, если мы начнем гореть, но получилось наоборот. Кира Домидонтова горела вся: мешок, штормовка, валенки. — и продолжала крепко спать.

Последний переход оказался для нас самым несчастливым, но все-таки наиболее интересным. Крутой спуск тянулся километров пять. Перед нами прошла одна группа и в местах падения нарыла ям. Попадая в такую яму, мы обязательно ломали лыжи. Километров пятнадцать четверо из нас шли на обломках. Через два дня пришли в Миасс — конечный пункт нашего маршрута.

...Приехали в Москву, вспомнили свой поход, казавшийся нам самым интересным из всех. Но на днях вернулась группа туристов Жени Елизарова, ходившая по ненаселенному полярному Уралу. Из рассказов товарищей мы узнали, насколько труднее, серьезнее и увлекательнее был их поход по сравнению с нашим.

Ю. ШУР,  
студент.